

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ชื่อหน่วยงาน : สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาภาษาไทยทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการแก่นักศึกษาและหน่วยงาน ชุมชน เพื่อตอบสนองต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

#### สถานที่ตั้ง

สาขาวิชาภาษาไทยตั้งอยู่ ณ ห้อง 324 อาคาร 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000 โทรศัพท์ : 039-319-111 ต่อ 8324

#### ประวัติความเป็นมาของสาขาวิชาภาษาไทย

สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรของสาขาวิชาภาษาไทยโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการพัฒนาพัฒนาปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ของสำนักงานคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543 และหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่ได้เปิดทำการสอนอยู่ก่อนแล้ว โดยปรับปรุงปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตรตลอดจนเนื้อหาและรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมยิ่งขึ้น

#### คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาภาษาไทยประจำปีการศึกษา 2553 - ปัจจุบัน

1. นางธฤชวรรณ	บัวศรีคำ	ประธานสาขาวิชา
2. นางสาวถิรวรรณ	ศรีรัตน์โชตชัย	รองประธานสาขาวิชา
3. รองศาสตราจารย์แฉ่งน้อย	ดวงดารา	กรรมการสาขาวิชา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุประวีณ์	น่วมเศรษฐี	กรรมการสาขาวิชา
5. นายกันติทัต	การเจริญ	กรรมการสาขาวิชา
9. นางสาวปิยะพรรณ	มีสุข	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวอุตมลักษณ์	ระพีแสง	(ศึกษาต่อ)
7. นายพรโชค	อุสมบูรณ์	(ศึกษาต่อ)

## ภารกิจของสาขาวิชาภาษาไทย

สาขาวิชาภาษาไทยจัดการศึกษาโดยมี ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ดังนี้

**ปรัชญา** “ มีความรู้ทักษะทางภาษา ประกอบอาชีพอิสระ รักษ์วัฒนธรรมไทย ”

**วิสัยทัศน์** ผลิตบัณฑิตภาษาไทยให้มีทักษะและความรู้คู่คุณธรรม เพื่อประกอบอาชีพและสืบสานสมบัติทางภาษาและ วรรณกรรมไทยสู่ท้องถิ่น

**พันธกิจ**

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางภาษาไทย สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณตามสาขาวิชาชีพ
3. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยทางด้านภาษาและวรรณกรรมไทย
4. ให้บริการทางวิชาการ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง แก่สถานศึกษา/บุคคล คณะบุคคล และองค์กรในท้องถิ่น
5. ส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุงศาสนาและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย

## วัตถุประสงค์

สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งทางภาษาไทย
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางภาษาไทยและสามารถนำไปประกอบอาชีพทั้งภาครัฐ เอกชน และอาชีพอิสระที่ต้องอาศัยภาษาเป็นสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความภาคภูมิใจ และตระหนักถึงความสำคัญของภาษาและวรรณกรรมไทย ในฐานะที่เป็นวัฒนธรรมของชาติ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐานทางภาษาและวรรณกรรมไทยสำหรับวิชาการขั้นสูงต่อไป
5. เพื่อส่งเสริมเจตคติทางภาษาไทย ทำให้บัณฑิตมีโลกทัศน์กว้าง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนให้อยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ

## การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมของสาขาวิชาภาษาไทย

การจัดทำแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาภาษาไทย จำเป็นต้องศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต โดยวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของศักยภาพของสาขาวิชาภาษาไทย และสภาวะแวดล้อมภายนอกด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคม และเทคโนโลยีและสภาวะการแข่งขันในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในและต่างประเทศ สรุปได้ดังนี้

## 1. จุดเด่น (Strength)

1.1 มหาวิทยาลัยมีภูมิทัศน์ที่งดงาม เป็นสถานที่ที่มีประวัติที่น่าภาคภูมิใจของชาวจันทบุรีคือเป็นที่ประทับของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 เป็นเวลาถึง 18 ปี

1.2 มีอาคารเรียนและวัสดุครุภัณฑ์ ตลอดจนสื่อและเอกสารประกอบการค้นคว้าที่หลากหลายและมีคุณภาพ

1.3 อาจารย์มีความรู้ความสามารถที่จะพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี

## 2. จุดด้อย (Weakness)

2.1 อาจารย์ของสาขายังไม่เพียงพอ จึงทำให้พัฒนานักศึกษาได้ไม่หลากหลาย

2.2 อาจารย์ประจำเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2553 และยังไม่มียุทธศาสตร์ฯ อาจารย์จึงมีภาระงานมากและการทำงานขาดความต่อเนื่อง

2.3 ขาดครุภัณฑ์ที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้พัฒนารูปแบบการสอนไม่ได้คุณภาพเท่าที่ควร

## 3. โอกาส (Opportunities)

3.1 ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถาบันท้องถิ่นมากขึ้น เพราะค่าใช้จ่ายน้อยกว่าการเข้าไปเรียนในกรุงเทพฯ

3.2 ความเป็นมาสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่นที่เปิดสอนมากกว่า 30 ปี จึงมีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมากมายซึ่งช่วยประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเลือกเรียนมากขึ้น

3.3 สาขาวิชาภาษาไทยมีเว็บไซต์ ของสาขาวิชา จึงเป็นการประชาสัมพันธ์ที่กว้างขวางและน่าสนใจ

## 4. ภาวะคุกคาม (Threats)

4.1 มีจำนวนนักเรียนน้อย เพราะสาขาวิชาภาษาไทยเป็นสาขาที่ไม่อยู่ในความนิยมทั้งๆ ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย

4.2 การแนะนำการศึกษาต่อของโรงเรียนเดิมสนับสนุนให้นักเรียนไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ มากกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏ

## คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีคุณธรรม มีความศรัทธาต่อวิชาชีพและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
2. มีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ชาญฉลาดในสุนทรียภาพของวรรณกรรมไทยและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษา
3. มีความรู้ความเข้าใจหลักภาษา การใช้ภาษา วรรณกรรมอย่างถ่องแท้ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แสวงหาความรู้และถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงานทางภาษาไทย

## โครงสร้างการบริหาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย



### โครงสร้างหลักสูตรวิชา

1. หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้

1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.1.5 เลือกจาก 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 หรือ 1.1.4 ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
1.2.1 กลุ่มวิชาแกนหลักของวิชาเอก	51	หน่วยกิต
1.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	45	หน่วยกิต
1.2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

## 2. รายวิชา

2.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียนไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
2.1.1	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
บังคับให้เรียนวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต และภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต คือ			
0100201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
0100301	ไวยากรณ์อังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)	
เลือกเรียนอีก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารดังต่อไปนี้			
0100101	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	3(3-0-6)	
0100202	ศิลปะการฟังและการพูด	3(3-0-6)	
0100203	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	
0100204	การเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
0100302	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
2.1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ต่อไปนี้			
0200101	คุณค่าของชีวิต	3(3-0-6)	
0200102	หลักการคิดและการใช้เหตุผล	3(3-0-6)	
0200201	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)	
0200202	มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)	
0200301	สุนทรียภาพทางศิลปะ	3(3-0-6)	
0200401	สุนทรียภาพทางดนตรี	3(3-0-6)	
0200501	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	3(3-0-6)	
2.1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ต่อไปนี้			
0300101	ภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)	
0300102	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	
0300201	คุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์	3(3-0-6)	
0300202	การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	
0300301	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	
0300401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	
0300501	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)	
0300601	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย	3(3-0-6)	
2.1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และกลุ่มเทคโนโลยี			
กลุ่มละ 3 หน่วยกิต ดังนี้			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้			
0400101	ชีวิตและธรรมชาติ	3(3-0-6)	
0400102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	
0400104	พืชพรรณเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	

0400105	มนุษย์กับดาราศาสตร์	3(3-0-6)
0400106	ชีวิตกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
0400107	เกษตรในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้		
0400111	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
0400112	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
0400113	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้		
0400121	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น	3(2-2-6)
0400122	การพัฒนาระบบสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต	3(2-2-6)
2.1.5	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	3 หน่วยกิต
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 4 กลุ่มวิชา คือ		
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		
2.2	หมวดวิชาเฉพาะ ให้เรียนไม่น้อยกว่า	103 หน่วยกิต
2.2.1	วิชาแกนหลักของวิชาเอก	51 หน่วยกิต
2011101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
2011202	วาทกรรม	2(2-0-4)
2011204	การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ	2(2-0-4)
2011206	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
2011401	วรรณกรรมศึกษา	3(3-0-6)
2012101	หลักภาษาไทย	2(2-0-4)
2012106	ภาษาเขมร 1	2(2-0-4)
2012107	พัฒนาการของภาษาไทย	2(2-0-4)
2012206	การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์	2(2-0-4)
2012207	การเขียนกวีนิพนธ์ไทย	3(3-0-6)
2012401	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)
2012601	พื้นฐานคอมพิวเตอร์กับงานเอกสารทางภาษาไทย	2(1-2-3)
2013204	การฟัง การพูดเพื่อใช้ในงานธุรกิจ	3(2-2-5)
2013206	การอ่าน การเขียนเพื่อใช้ในงานธุรกิจ	3(2-2-5)
2013217	การเขียนข่าวและบทความ	2(2-0-4)
2013301	อักษรและเอกสารโบราณ 1	2(2-0-4)
2013407	คติชนวิทยา	3(2-2-5)
2013801	การวิจัยทางภาษาไทย	3(3-0-6)
2013802	สัมมนาการใช้ภาษาไทย	2(2-1-3)
2014201	การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	2(1-2-3)
2014602	การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)

2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนในกลุ่มวิชา  
ดังต่อไปนี้

**1) กลุ่มภาษาและหลักภาษา**

2011102	โครงสร้างภาษาไทย	2(2-0-4)
2011103	คำและสำนวนไทย	2(2-0-4)
2012102	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	2(2-0-4)
2012103	ภาษาเขมรในภาษาไทย	2(2-0-4)
2012104	ภาษาบาลี 1	2(2-0-4)
2012105	ภาษาสันสกฤต 1	2(2-0-4)
2012108	ภาษาบาลี 2	2(2-0-4)
2012109	ภาษาสันสกฤต 2	2(2-0-4)
2012110	ภาษาเขมร 2	2(2-0-4)
2013101	หลักการอ่านและเขียนคำไทย	2(2-0-4)
2013102	ภาษาถิ่น	3(2-2-5)
2013103	การศึกษาภาษาไทยเชิงสังคมวิทยา	2(2-0-4)
2014101	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	2(2-0-4)
2014102	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)

**2) กลุ่มการใช้ภาษา**

2011201	ภาษาไทยธุรกิจ	3(3-0-6)
2011203	การพูดเพื่อสังคม	2(2-0-4)
2011205	การอ่านตีบท	2(2-0-4)
2012201	การพูดในที่ชุมชน	3(2-2-5)
2012202	การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	2(2-0-4)
2012203	ศิลปะการอ่านออกเสียง	2(1-2-3)
2012204	การเขียนทั่วไป	2(2-0-4)
2012205	การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(2-2-5)
2012208	การเขียนสารคดี	2(2-0-4)
2013201	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม	2(2-0-4)
2013202	ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย	2(2-0-4)
2013203	การฟัง การพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล	3(2-2-5)
2013205	การพูดเป็นหมู่คณะ	2(2-0-4)
2013207	การอ่านสร้างสรรค์	2(2-0-4)
2013208	ภาษาเฉพาะกิจ	2(2-0-4)

2013209	การเขียนบันเทิงคดี	2(2-0-4)
2013210	การเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)
2013211	การเขียนในหน้าหนังสือพิมพ์	3(2-2-5)
2013212	การเขียนบท	3(2-2-5)
2013213	การเขียนเชิงธุรกิจ	2(2-0-4)
2013214	การแปล	2(1-2-3)
2013215	เทคนิคบรรณาธิการกิจ	2(2-0-4)
2013216	การย่อความ	2(2-0-4)
2014202	การสัมภาษณ์	3(2-2-5)
2014203	การอ่านตีความ	2(2-0-4)
2014204	การเขียนสร้างสรรค์	2(2-0-4)
<b>3) กลุ่มวรรณกรรมวรรณคดี</b>		
2011402	พัฒนาการของวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
2011403	วรรณกรรมสุโขทัย	2(2-0-4)
2011404	วรรณกรรมอยุธยา	2(2-0-4)
2011405	วรรณกรรมธนบุรีและรัตนโกสินทร์ตอนต้น	2(2-0-4)
2012402	หัตถคดีศึกษา	2(2-0-4)
2012403	วรรณคดีนิราศ	2(2-0-4)
2012404	วรรณกรรมประวัติศาสตร์	2(2-0-4)
2012405	คีตวรรณกรรมศึกษา	2(2-0-4)
2013401	วรรณกรรมปัจจุบัน	3(3-0-6)
2013402	วรรณคดีการละคร	2(2-0-4)
2013403	วรรณคดีสดุดี	2(2-0-4)
2013404	วรรณกรรมสังคมและการเมือง	2(2-0-4)
2013405	วรรณกรรมลายลักษณ์	2(1-2-3)
2013406	วรรณกรรมท้องถิ่น	2(2-0-4)
2013408	วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย	2(2-0-4)
2013409	วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	2(2-0-4)
2013410	วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	2(2-0-4)
2013411	วรรณกรรมสุนทรภู่	2(2-0-4)
2013412	วรรณกรรมสมเด็จพระมหาสมณเจ้า	2(2-0-4)



	กรมพระปรมาภิไธยชิตินโรส	
2013413	วรรณกรรมพระวรวงศ์เธอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์	2(2-0-4)
2013414	วรรณกรรมพระวรวงศ์เธอกรม พระนราธิปประพันธ์พงศ์	2(2-0-4)
2013415	วรรณกรรมชิต บุรทัต	2(2-0-4)
2013416	วรรณกรรมเจ้าพระยาพระคลัง (หน)	2(2-0-4)
2013417	วรรณกรรมเจ้าพระยาธรรมาศกดิ์มนตรี	2(2-0-4)
2013418	วรรณกรรมตะวันออก	2(2-0-4)
2013419	วรรณกรรมตะวันตก	2(2-0-4)
2013420	เรื่องสั้นและนวนิยาย	2(2-0-4)
2013421	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	2(2-0-4)
2013422	วรรณกรรมแปล	2(2-0-4)
2013423	นันทนาการทางภาษาไทย	2(2-0-4)
2013424	ภาพสะท้อนทางวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทย	2(2-0-4)
2014401	วรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา	2(2-0-4)
2014402	อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศ ต่อวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)
2014403	วรรณกรรมท้องถิ่นเปรียบเทียบ	2(2-0-4)
2014404	คติชนวิทยาเปรียบเทียบ	3(2-2-5)
2014405	วรรณกรรมเอกของไทย	3(3-0-6)
2014406	วรรณกรรมมุขปาฐะ	3(2-2-5)
2014407	นิทานพื้นบ้าน	2(2-1-3)
	<b>4) กลุ่มวิชาจารึก สัมมนา วิจัย ค้นคว้า ประยุกต์</b>	
2012301	อักษรไทย 1	2(2-0-4)
2012302	อักษรไทย 2	2(2-0-4)
2013302	อักษรและเอกสารโบราณ 2	2(2-0-4)
2013501	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก	3(2-2-5)
2013502	ผลงานการค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย	2(2-0-4)
2013601	การจัดการฐานข้อมูลภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
2013602	การจัดระบบการสืบค้นข้อมูลภาษาไทย ด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
2014601	การวิเคราะห์สารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
2014801	สัมมนานักเขียนไทย	3(2-2-5)
2014802	สัมมนาร้อยแก้วร้อยกรองไทย	3(2-2-5)

2014803	สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย	3(2-2-5)
2014804	การศึกษาเอกเทศ	3(2-2-5)
2.2.3	กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต
2014701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาและวรรณกรรมไทย	2( 90 )
2014702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย	5(450)
2.3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ความสำเร็จของหลักสูตร

### ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชาภาษาไทย

#### 1. โครงสร้างองค์กร

##### 1.1 อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทยมีอาจารย์ประจำ 8 คน ดังนี้

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน
1	รองศาสตราจารย์	นางแนนน้อย ดวงดารา	กศ.บ. ค.ม.	ภาษาไทย การสอนภาษาไทย	วศ. พระนคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุประวีณ์ น่วมเศรษฐี	กศ.บ.	ภาษาไทย	วศ.บางแสน
3	อาจารย์	นางสาวอุดมลักษณ์ ระพีแสง	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย เกียรตินิยมอันดับ 1 ภาษาไทย	ม.ราชภัฏรำไพพรรณี ม.เกษตรศาสตร์(ลาศึกษาต่อ)
4	อาจารย์	นางสาวปิยะพรรณ มีสุข	กศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ม.บูรพา ม.บูรพา
5	อาจารย์	นายพรโชค อุสมบูรณ์	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย เกียรตินิยมอันดับ 2 ภาษาไทย	ม.ราชภัฏรำไพพรรณี ม.เกษตรศาสตร์(ลาศึกษาต่อ)
6	อาจารย์	นางสาวธฤชวรรณ บัวศรีคำ	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ม.ราชภัฏรำไพพรรณี ม.เกษตรศาสตร์
7	อาจารย์	นายกันตัท การเจริญ	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย เกียรตินิยมอันดับ 2 ภาษาไทย	ม.บูรพา ม.ศรีนครินทรวิโรฒ
8	อาจารย์	นางสาวถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ม.กรุงเทพ ม.บูรพา

## 1.2 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2555

ปี	ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา			อาจารย์ที่ปรึกษา
		ชาย	หญิง	รวม	
2555	1	-	33	33	อาจารย์กันติทัต การเจริญ
2554	2	5	19	24	อาจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ
2553	-	-	-	-	-
2552	4	2	14	16	อาจารย์ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย
	รวม	7	66	73	

## 2. งบประมาณประจำปี 2555

แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
งบประมาณแผ่นดิน(งปม.) โครงการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาภาษาไทย	40,000บาท
งบบำรุงการศึกษา(บกศ.) โครงการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาภาษาไทย	6,630 บาท

## 3. สภาพกายภาพของสาขาวิชาภาษาไทย

## สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- สถานที่เรียนใช้อาคารเรียนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีและแหล่งความรู้อื่น
- อุปกรณ์การเรียนการสอนใช้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการศึกษาหาความรู้และสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการวิจัย
  - ห้องโสตทัศนอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในการศึกษาหาความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบการเรียนการสอน
  - ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการสืบค้นข้อมูลผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ

## 4. จำนวนหนังสือและตำราเรียน

นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยสามารถค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลต่าง ๆ จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องค้นคว้าของหลักสูตรภาษาไทย ซึ่งประกอบด้วยหนังสือและสำเนางานวิจัยด้านภาษาและวรรณคดีไทยของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ ดังนี้

## สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- หนังสือภาษาไทยประมาณ 2,875 เล่ม

- หนังสือภาษาต่างประเทศ	1,004 เล่ม
- วารสารภาษาไทย	2,100 เล่ม
- วารสารภาษาต่างประเทศ	507 เล่ม

ห้องค้นคว้าของหลักสูตรภาษาไทย

- หนังสือภาษาและวรรณคดีไทย	678 เล่ม
- สำนักงานวิจัยด้านภาษาและวรรณคดีไทย	404 เล่ม

การสืบค้นจากสื่ออื่น ๆ

- สื่อซีดีรอม ข้อมูลจากวิทยุทัศน์
- ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ การสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

เปรียบเทียบค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา 2554 และค่า ปี 2555

องค์ประกอบ คุณภาพ	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2554	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2555	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1			5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	-	-	-
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			
องค์ประกอบที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ			5 คะแนน

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

#### องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้

สาขาวิชาภาษาไทยได้กำหนดให้มีระบบกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยองค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้าน ซึ่งมีจำนวน 8 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	จำนวน 1	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 2	การผลิตบัณฑิต	จำนวน 3	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	จำนวน 2	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวน 1	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	จำนวน 1	ตัวบ่งชี้

#### ขั้นตอนการประเมินตนเอง

- เขียนรายงานการประเมินตนเอง ส่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/สาขาวิชาเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2556
- รวบรวมเอกสารตามตัวบ่งชี้ภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2556
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตร/สาขาวิชา ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- สาขาวิชาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร/สาขาวิชา พร้อมเอกสารหลักฐานแล้วส่งให้คณะเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะต่อไป ภายใน 31 พฤษภาคม 2556

#### ผลการประเมินตนเอง

สาขาวิชาภาษาไทย ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังกล่าวมาแล้วในข้างต้นมีผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง จำแนกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

**องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบันโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันโดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัยการบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางรฤชวรรณ บัวศรีคำ	โทรศัพท์ : 084-7782338
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายกันติทัต การเจริญ	โทรศัพท์ : 086-7887782

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันโดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบันตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 -2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)	มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาภาษาไทย (1.1-1.1) ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย โดยนำเข้าที่ประชุม (1.1-1.2) คณะกรรมการประจำสาขาวิชาภาษาไทย	1.1-1.1 แผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาภาษาไทยที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของคณะ  1.1-1.2 รายงานการประชุมสาขาวิชาภาษาไทยเรื่องการปรับแผนกลยุทธ์ วาระพิเศษ ประจำวันที่ 4 กรกฎาคม 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	มีการจัดประชุม (1.1-2.1) คณาจารย์เพื่อรับทราบแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ นอกจากนี้สาขาวิชายังได้มีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสาขาวิชาให้รับทราบด้วย (1.1-2.2)	1.1-2.1 รายงานการประชุมของสาขาวิชาภาษาไทยแจ้งนโยบายเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์ วาระพิเศษ ประจำวันที่ 4 กรกฎาคม 2555  1.1-2.2 เว็บไซต์ สาขาวิชาภาษาไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจคือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์มาสู่การปฏิบัติโดยจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (1.1-3.1) ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ 4 พันธกิจ ตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา	1.1-3.1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2555



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่สำคัญ (1.1-4.1) ของแผนกลยุทธ์ โดยเชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. กพร. และนอกจากนี้ยังได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ในแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ของสาขาวิชาภาษาไทย	1.1-4.1 เป้าหมายและตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์สาขาวิชาภาษาไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีทุกภารกิจตามที่กำหนด (1.1-5.1)	1.1-5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	มีการติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมทุกสัปดาห์แรกของเดือนและสรุปประเมินติดตามโครงการกิจกรรมเป็นรายไตรมาส รวมถึงประเมินการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เสนอต่อกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (1.1-6.2)	1.1-6.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประจำปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2555 (1.1-7-1) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสาขาวิชาในการปีงบประมาณต่อไป	1.1-7.1 รายงานประจำปีงบประมาณ 2555 สาขาวิชาภาษาไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	สาขาวิชาภาษาไทยได้รับนโยบายจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-8.1)	1.1-8.1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 5/2555

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8	8	5	บรรลุเป้าหมาย

**จุดแข็ง**

- มีแผนกลยุทธ์ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการปี 2555

**แนวทางเสริม**

- ควรพัฒนาแผนกลยุทธ์ให้ครอบคลุมภารกิจหลัก (4 ด้าน : การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) โดยทบทวนกลยุทธ์เดิม วิเคราะห์ SWOT อย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยและคณะ

**จุดอ่อน**

- ไม่มีการแสดงความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ

**แนวทางแก้ไข**

- ควรจัดทำแผนพัฒนาสาขาวิชาภาษาไทยที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีของมหาวิทยาลัย และคณะ เพื่อแสดงความเชื่อมโยงของของแผนปฏิบัติราชการของสาขาวิชาทั้งแผน 4 ปี และแผนรายปี จะเป็นแนวทางให้การปรับแผนกลยุทธ์ใหม่ได้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของสาขาวิชา และแผนปฏิบัติราชการรายปี

**องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1 )**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาษาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกัน

คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก

ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาซึ่งต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

( หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 )

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

6.

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ 1 ข้อ	มีการดำเนินการนางธัญวรรณ บัวศรีคำ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการโทรศัพท์ : 084-7782338 5 ข้อ
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวฉวีวรรณ ศรีรัตนโชติชัย นางสาวปิยะพรรณ มีสุข				โทรศัพท์ : 081-8468586 โทรศัพท์ : 086-6042925

### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร (2.1 – 1.1) ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1 – 1.2) และดำเนินการตามระบบ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (2.1 – 1.3)	2.1 – 1.1 ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร  2.1 – 1.2 เอกสารประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				2.1 – 1.3 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 015/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
☑	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบกลไกการปิดหลักสูตร (2.1 – 2.1) ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา	2.1 – 2.2 เอกสารประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2553
☑	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตาม	มีการรายงานการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 (2.1 – 3.1) ได้รับการรับรองหลักสูตรจาก สกอ. (2.1 – 3.2) และมีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.1 – 3.3)	2.1 – 3.1 สมอ. 07-02 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีภาคการศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555  2.1 – 3.2 การรายงานหลักสูตรที่ สกอ. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554)  2.1 – 3.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ตัวบ่งชี้กลางที่กำหนด ในภาคผนวก</p> <p>ก) สำหรับหลักสูตรสาขา วิชาชีพต้องได้รับการรับรอง หลักสูตรจากสภาหรือ องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ด้วย</p> <p>( หมายเหตุ : สำหรับ หลักสูตรเก่าหรือหลักสูตร ปรับปรุงที่ยังไม่ได้ ดำเนินการตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 )</p>		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษาและมีการประเมิน หลักสูตรทุกหลักสูตรอย่าง น้อยตามกรอบเวลาที่ กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ ดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ</p>	<p>มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการให้ครบถ้วน โดยมี การประเมินหลักสูตร (2.1 - 4.1) ตาม กรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร (2.1 - 4.2)</p>	<p>2.1 - 4.1 คำสั่งคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ที่ 108/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>2.1 - 4.2 แบบประเมิน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1 – 5.1) ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการให้มีการเปิดหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร ปิดหลักสูตร	2.1 – 5.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 108/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	บรรลุเป้าหมาย

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- บุคลากรมีศักยภาพในการสร้างสรรค์กระบวนการวิชาต่างๆ และเป็นที่ต้องการของสังคม

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพรโชค อุสมบูรณ์	โทรศัพท์ : 089-0974849
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย นางสาวปิยะพรรณ มีสุข	โทรศัพท์ : 081-8468586 โทรศัพท์ : 086-6042925

**ผลการดำเนินการ**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
----	-----	-----------------	----------------	---------

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร (2.6-1.1) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ผู้สอนและเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้เรื่อง “การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ” (2.6 - 1.2)	2.6-1.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  2.6-1.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 056/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้
☑	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สาขาวิชาภาษาไทยมีรายละเอียดรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตร (2.6-2.1) และมีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ก่อนเปิดภาคเรียน (2.6-2.2) มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (2.6-2.3) โดยระบุจุดมุ่งหมายของรายวิชา ลักษณะและการดำเนินการ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา แผนการสอนและการประเมินผล ทรัพยากรประกอบการเรียน ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการจัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ โดยมีปฏิทินการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย และปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย (2.6-2.4) เอกสารส่งตัว 2.6-2.5 โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาไทย 2.6-2.6 โดยมีกำหนดการออก	2.6-2.1 แนวการสอนหรือ มคอ.3 ทุกรายวิชาในหลักสูตร  2.6-2.2 แนวการสอนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์หรือ มคอ.4  2.6-2.3 แนวการสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์หรือ มคอ.4  2.6-2.4 ปฏิทินการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย และปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย  2.6-2.5 เอกสารส่งตัวนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์  2.6-2.6 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 126/2555



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นิเทศของอาจารย์สาขาภาษาไทย 2.6-2.7 นักศึกษาสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จากการไปปฏิบัติงานและมีคุณภาพตรงตามที่สถานประกอบการต้องการมากที่สุด (2.6-2.8) (2.6-2.9)</p>	<p>เรื่องแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>2.6-2.7 กำหนดการออก นิเทศของอาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555</p> <p>2.6-2.8 บันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2.6-2.9 เอกสารประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	<p>ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย</p>	<p>สาขาวิชาภาษาไทยมีการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและหลากหลายที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียนทุกรายวิชา (2.6-3.1) และมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน (2.6-3.2)</p>	<p>2.6-3.1 แนวการสอนทุกรายวิชา (ตัวอย่าง มคอ.3)</p> <p>2.6-3.2 แนวการสอนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร กับการบูรณาการกับอุทยานการเรียนรู้วังสวนบ้านแก้ว</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</p>	<p>สาขาวิชาภาษาไทยมีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือในวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร (2.6-4.1)</p>	<p>2.6-4.1 รายชื่อสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย</p>	<p>สาขาวิชาภาษาไทยมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการ</p>	<p>2.6-5.1 วิจัยชั้นเรียน สาขาวิชาภาษาไทย</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	จัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (2.6-5.1)	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม	มีการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาและนำไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยผลการประเมินเฉลี่ยต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (2.6-6.1)	2.6-6.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา	-	-

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	6	5	บรรลุเป้าหมาย

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- สาขาภาษาไทยมีหลักสูตรเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- เพิ่มปริมาณการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยให้อาจารย์ทุกคนทำวิจัยอย่างน้อย 1 รายวิชาต่ออาจารย์ 1 คน

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ครอบคลุมระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนการวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

### หมายเหตุ

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
  2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน
- กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางธฤชวรรณ บัวศรีคำ	โทรศัพท์ : 084-7782338
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย นางสาวปิยะพรรณ มีสุข	โทรศัพท์ : 081-8468586 โทรศัพท์ : 086-6042925

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	สาขาวิชาภาษาไทยมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยใช้แบบฟอร์มการสำรวจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2.7-1.1)	2.7-1.1 ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนการวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทยมีการปรับปรุงหลักสูตรโดยนำผลจากการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร(2.7-1.2)	2.7-1.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรทั้งด้าน บุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และ งบประมาณที่เอื้อต่อ การพัฒนาคุณลักษณะ ของบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทยมีการจัดทำแผน งบประมาณเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ โดยจัดทำเป็นแผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555 (2.7- 3.1) และจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพ และศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาภาษาไทย (2.7-3.2) และเพื่อเป็นการพัฒนา คุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยได้จัดทำโครงการพัฒนา นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (2.7-3.3) และมีผลการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2555 (2.7-3.4) ซึ่งมี โครงการที่เกี่ยวข้องกับภารกิจทั้ง 4 ด้าน คือการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้สาขาวิชาภาษาไทยยังได้จัดทำ แผนการพัฒนาคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ (2.7-3.5)	2.7-3.1 แผนงบประมาณและ แผนปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ 2555  2.7-3.2 โครงการพัฒนา คุณภาพและศักยภาพ บุคลากรสาขาวิชาภาษาไทย  2.7-3.3 โครงการพัฒนา นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย  2.7-3.4 ผลการปฏิบัติ ราชการ (Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2555  2.7-3.5 แผนการศึกษาต่อ และแผนการพัฒนาเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบและกลไก การส่งเสริมให้นักศึกษา ระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมการประชุม วิชาการหรือนำเสนอ ผลงานทางวิชาการใน ที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ	สาขาวิชาภาษาไทยได้ยึดแนวปฏิบัติการ พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตโดยให้นักศึกษานำเสนอผลงาน ทางวิชาการตามระบบและกลไกพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนในคู่มือการบริหาร หลักสูตรของกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (2.7-4.1)	2.7-4.1 ระบบและกลไกการ พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียน ตามคุณลักษณะของบัณฑิต
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับ	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (2.7-5.1)	2.7-5.1 รายงานผลโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาที่จัดโดย สถาบัน		

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	บรรลุเป้าหมาย

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระหว่างสถาบัน ระดับชาติหรือนานาชาติมากขึ้น
- คณะมีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในการนิเทศนิสิตฝึกงาน

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

## องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนอง

ความต้องการของนักศึกษา

หมายเหตุ : ในกรณีคณะหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และข้อ 5 โดย  
อนุโลม

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางธฤชวรรณ บัวศรีคำ	โทรศัพท์ : 084-7782338
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางธฤชวรรณ บัวศรีคำ	โทรศัพท์ : 084-7782338

### ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	สาขาวิชาภาษาไทยจัดอาจารย์ให้มีอาจารย์ในการให้คำปรึกษาในทุกชั้นปี โดยทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางด้านการเรียนและแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (3.1-1.1) และทางสาขาวิชายังได้จัดให้มีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในรายวิชาที่สอนโดยระบุใน มคอ.3 (3.1-1.2)พร้อมจัดทำตารางการเข้าพบอาจารย์ เพื่อให้โอกาสนักศึกษาขอคำปรึกษาได้ (3.1-1.3) นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษาเพื่อการติดตามนักศึกษาเป็นระยะๆ (3.1-1.4) สาขาวิชาภาษาไทยจัดทำคู่มือนักศึกษาสาขาภาษาไทย(3.1-1.5) เพื่อเป็นประโยชน์ในการบันทึกข้อมูลส่วนตัว การเข้าพบที่ปรึกษาและผลการเรียนของนักศึกษาในภาพรวม (3.1-1.6)	3.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1.2 มคอ.3 ที่แสดงเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ 3.1-1.3 ตารางการเข้าพบอาจารย์ 3.1-1.4 แฟ้มประวัตินักศึกษา 3.1-1.5 คู่มือนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ) 3.1-1.6 แบบบันทึกการให้คำปรึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	ทางสาขาวิชาภาษาไทยมีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยผ่านหลากหลายช่องทาง ทั้งบอร์ดประชาสัมพันธ์ (3.1-2.1) เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา (3.1-2.2) เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(3.1-2.3)เว็บไซต์ปรับปรุงสาขาวิชาภาษาไทย (3.1-2.4)	3.1-2.1 ภาพถ่ายแสดงการประชาสัมพันธ์ 3.1-2.2 หน้าเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา 3.1-2.3 หน้าเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.1-2.4 หน้าเว็บไซต์สาขาวิชาภาษาไทยปรับปรุง
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	สาขาวิชาภาษาไทยมีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3.1-3.1) และได้รับการตอบรับจากหน่วยงานภายนอก (3.1-3.2) ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาภาษาไทยได้ดำเนินการจัดประชุมนักศึกษา (3.1-3.3) พร้อมแจ้งกำหนดการปฐมนิเทศประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าปฐมนิเทศ (3.1-3.4) มีการจัดโครงการห้องเรียนภาษาไทย พรรษาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทางด้านภาษาไทยและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (3.1-3.5) นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.1-3.6) โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา (3.1-3.7) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (3.1-3.8)	3.1-3.1 หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1-3.2 หนังสือตอบรับการให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1-3.3 รายชื่อผู้เข้าร่วมการปฐมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรม 2555 ณ ห้อง 324 3.1-3.4 กำหนดการปฐมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย 2555 ณ ห้อง 324 3.1-3.5 โครงการห้องเรียนภาษาไทยพรรษา 3.1-3.6 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				3.1-3.7 โครงการสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียน พรรษา  3.1-3.8 โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดบริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อศิษย์เก่า	สาขาวิชาภาษาไทยจัดบริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าทาง เว็บไซต์ข่าวสารศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบันของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.1-4.1) และได้มีการตั้งกลุ่มศิษย์เก่า ภาษาไทย รุ่น 21 ผ่านทาง facebook เพื่อใช้ในติดต่อข้อมูลด้านต่างๆที่สะดวก และรวดเร็ว (3.1-4.2) ทั้งได้มีการ ปรับปรุงเว็บไซต์สาขาวิชาเพื่อเป็นอีก ช่องทางหนึ่งให้ศิษย์เก่าได้ติดต่อสาขาวิชา ภาษาไทย(3.1-4.3)	3.1-4.1 เว็บไซต์ข่าวสารศิษย์ เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน  3.1-4.2 facebook กลุ่ม ศิษย์เก่าภาษาไทย รุ่น 21  3.1-4.3 เว็บไซต์สาขาวิชา ภาษาไทยที่ดำเนินการ ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	สาขาวิชาภาษาไทยร่วมกับคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษา พร้อมทั้งมีการ แนะแนวทางการประกอบวิชาชีพจาก หน่วยงานต่างๆ (3.1-5.1)	3.1-5.1 โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพ ของการให้บริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	สาขาวิชาภาษาไทยนำข้อมูลการจัดทำ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 โดยมี นักศึกษาของสาขาภาษาไทยเข้าร่วมกิจกรรม และตอบแบบสอบถาม( 3.1-6.1) ทั้งนี้สาขา ภาษาไทยนำผลการประเมินความพึงพอใจใน ข้อ 1-3 ของนักศึกษาต่อการดำเนินงานด้าน การให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสาร	3.1-6.1 รายงานสรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการให้บริการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาทุกข้อ รวมกัน ค่าเฉลี่ย 4.46 (3.1-6.2)	
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	สาขาวิชาภาษาไทยมีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ ที่สนองความต้องการของนักศึกษาโดยมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาได้คะแนนประเมินระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยระดับ 4.46 โดยให้มีการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ ดังนั้นสาขาภาษาไทยได้ดำเนินการจัดเพิ่มจัดให้บริการคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา เพื่อสนองต่อความต้องการของนักศึกษา ให้ได้คะแนนการประเมินเพิ่มขึ้นจากเดิม (3.1-7.1)	3.1-7.1 ภาพถ่ายคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการแก่นักศึกษา

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7	7	5	บรรลุเป้าหมาย

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

**จุดแข็ง**

- มีการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์และเป็นปัจจุบันแก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- มีการสร้างแบบฟอร์มการให้คำปรึกษาของหลักสูตรภาษาไทยทำให้ติดตามข้อมูลนักศึกษาได้อย่างเป็น

ระบบ

3. มีการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาผ่านช่องทางการสื่อสารในด้านเว็บไซต์สาขาวิชา face book กิจกรรมสาขาวิชา การพบกันในเทศกาลรดน้ำดำหัวส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย
4. นักศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการจัดกิจกรรมต่างๆ
5. มีการติดตาม และจัดทำข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าที่หลากหลาย ทั้งหน้าเว็บไซต์ ของสาขาวิชา และหน้า face book

### แนวทางเสริม

1. ควรจัดทำข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. การดำเนินการมีข้อจำกัดเรื่องเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
2. วางแผนการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาตัวเองของนักศึกษาโดยมอบหมายงาน หรือกิจกรรมเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ให้สอดคล้องกับเวลาและสถานที่ทำงานของนักศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
  - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางธฤชวรรณ บัวศรีคำ	โทรศัพท์ : 084-7782338
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางธฤชวรรณ บัวศรีคำ	โทรศัพท์ : 084-7782338

**ผลการดำเนินการ**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	สาขาภาษาไทยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (3.2-1.1) ทั้งนี้สาขาวิชาภาษาไทยได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย (ศศ.บ) และได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2555 ตามแผนที่วางไว้ (3.2-1.2) โดยแต่งตั้ง อาจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ ทำหน้าที่ที่ปรึกษา ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้งานบรรลุผลตามแผนของสาขา (3.2-1.3)	3.2-1.1 แผนพัฒนานักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย (ศศ.บ.)  3.2-1.2 โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2555  3.2-1.3 รายงานการประชุมสาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีเดือนมกราคม ครั้งที่ 1/2555 วันพุธ ที่ 11 มกราคม 2555 วาระที่ 5 เรื่องเสนอที่ประชุมพิจารณา กลุ่มงานสาขาวิชา เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้างาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				กลุ่มสาขาวิชาภาษาไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษา	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul>	สาขาวิชาภาษาไทยส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาของ สกอ. ซึ่งมีโครงการต่างๆในแต่ละประเภทดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.2-3.1)</li> </ul> </li> <li>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานกีฬาการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 40 (รอบคัดเลือก เขตภาคกลาง) “4 ทศวรรษราชภัฏรำไพพรรณีเกมส์ (3.2-3.2)</li> </ul> </li> <li>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนันทนาการและบำเพ็ญประโยชน์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.2-3.3)</li> </ul> </li> <li>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</li> </ul> </li> </ol>	3.2-3.1 โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  3.2-3.2 คำสั่งงานกีฬา กีฬา การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 40 (รอบคัดเลือก เขตภาคกลาง) “4 ทศวรรษราชภัฏรำไพพรรณีเกมส์  3.2-3.3 โครงการนันทนาการ และบำเพ็ญประโยชน์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันพฤหัสบดีที่ 19 กรกฎาคม 2555  3.2-3.4 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในวันที่ 10 สิงหาคม 2555  3.2-3.5 โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ในวันที่ 10 สิงหาคม 2555 (3.2-3.4) <b>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</b> - กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม หล่อเทียนพรรษา (3.2-3.5)	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	สาขาวิชาภาษาไทยมีการนำนโยบายการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและคณะ มาปรับใช้ในสาขาวิชาโดยสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนากิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษาโดยผ่านระบบ facebook กิจกรรมดังกล่าวเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ (3.2-4.1)	3.2-4.1 ภาพถ่ายกิจกรรมของนักศึกษาที่ทำกิจกรรมร่วมกัน facebook
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	สาขาวิชาภาษาไทยได้มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.2-5.1)	3.2-5.1 สรุปโครงการผลประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	สาขาวิชาภาษาไทยได้มีการนำผลการประเมิน ในปี 2554 มาจัดทำแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2555 (3.2-6.1)	3.2-6.1 แผนปรับปรุงคุณภาพด้านการพัฒนานักศึกษา 2555

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	5	4	ไม่บรรลุเป้าหมาย

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม 5 ด้านตามมาตรฐาน สกอ.อย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- หลักสูตรภาษาไทยต้องรับผิดชอบรายวิชา GE ทำให้มีภาระงานมาก ไม่สามารถทำกิจกรรมพัฒนา  
นักศึกษาได้เต็มที่

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรส่งเสริมนักศึกษาของสาขาเข้าร่วมโครงการการประกันคุณภาพต่างๆทั้งของคณะและ  
มหาวิทยาลัย

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจของห้องสมุด
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับงานห้องสมุด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับงานห้องสมุด
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางธฤชวรรณ บัวศรีคำ	โทรศัพท์ : 084-7782338
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายพรโชค อุ้สมบุญณ์	โทรศัพท์ : 089-0974849

## ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบ ที่กำหนด	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานด้านทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา	มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านการเรียน การสอนวิชาภาษาไทยในหลักสูตร (6.1-2.1)	6.1-2.1 มคอ.3 ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือ การบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จ ของการบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรม นักศึกษา	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรม นักศึกษา	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการกำหนดหรือสร้าง มาตรฐานคุณภาพด้าน ศิลปวัฒนธรรมและมีผลงาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง



**จุดแข็ง**

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะทางภาษาไทยกับการใช้ชีวิตประจำวัน

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

-

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

**แนวทางการพัฒนา**

**องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้:** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน

8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางธฤชวรรณ บัวศรีคำ	โทรศัพท์ : 084-7782338
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายกันติทัต การเจริญ	โทรศัพท์ : 086-7887782

### ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สาขาวิชาภาษาไทยใช้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9.1 – 1.1) และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาภาษาไทย 5 ปี (9.1 – 1.2) ตามรายชื่อผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ของสาขาวิชาภาษาไทย (9.1-1.3)	9.1- 1.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9.1-1.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 044/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9.1-1.3 รายชื่อผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ของสาขาวิชาภาษาไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบาย	สาขาวิชาภาษาไทยใช้นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาภาษาไทย (9.1-2.1) มีคณะกรรมการ	9.1 – 2.1 นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		และผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	บริหารสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1 – 2.2) โดยมีรายงานการประชุมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา (9.1- 2.3)	9.1-2.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 108/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  9.1 – 2.3 รายงานการประชุมคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยประจำเดือนธันวาคม-กุมภาพันธ์ ครั้งที่ 9/2555 วันศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	สาขาวิชาภาษาไทย ใช้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (9.1-3.1) โดยได้ดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (9.1-3.2)	9.1-3.1 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 9.1-3.2 โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน	สาขาวิชาภาษาไทยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (9.1-4.1) ที่ครบถ้วนมีการควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ (9.1-4.2) มีการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพ (9.1-4.3) และเสนอต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รวมทั้งมีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (9.1-4.4)	9.1-4.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 108/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  9.1-4.2 รายชื่อผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ของสาขาวิชาภาษาไทย  9.1-4.3 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมิน คุณภาพไปทำแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถาบัน		9.1-4.4 แผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในมา ปรับปรุงการทำงาน และส่งผล ให้มีการพัฒนาผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	สาขาวิชาภาษาไทยมีการนำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการ ทำงาน ให้ครบทุกองค์ประกอบ (9.1-5.1)	9.1-5.1 แผนปรับปรุงพัฒนา คุณภาพสาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะ นักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตและ ผู้ใช้บริการตามพันธกิจของ สถาบัน	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (9.1 – 6.1)	9.1 – 6.1 Printout webpage ของสาขาวิชา ภาษาไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียในการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยเฉพาะ นักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตและ ผู้ใช้บริการตามพันธกิจของ สถาบัน	สาขาวิชาภาษาไทยได้นำแบบสอบถาม ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการ บริหารงานของสาขาวิชาภาษาไทยมา ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (9.1-7.1) รวมทั้งนำผลการประเมินการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาใน หน่วยงานต่างๆ มาปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ (9.1-7.2)	9.1-7.1 แบบสอบถามความ คิดเห็นของนักศึกษาต่อการ บริหารงานของสาขาวิชา ภาษาไทย 9.1-7.2 แบบประเมินการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาระหว่าง สถาบัน และมีกิจกรรม ร่วมกัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี เครือข่ายแลกเปลี่ยนประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (9.1-8.1)	9.1-8.1 บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือด้านประกันคุณภาพ การศึกษา ระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ และคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	-	-

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
8	8	4	บรรลุเป้าหมาย

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

##### จุดอ่อน

1. สาขาวิชาไม่มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของสาขาวิชายังไม่ครบทุกตัวบ่งชี้

##### วิธีแก้ไข

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของสาขาวิชา

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนา

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตารางที่ ป.1(สกอ.)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ, ✗=ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ			8 ข้อ	✓	5	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1						5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ			5 ข้อ	✓	5	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2						5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ			7 ข้อ	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ			5 ข้อ	✗	4	
เฉลี่ยคะแนน						4.5	

องค์ประกอบที่ 3							
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	1 ข้อ			1 ข้อ	-	-	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6						-	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	8 ข้อ			8 ข้อ	✓	4	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9						4	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ						4.72	

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด)				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.0 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1		5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2		5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3		4.5		4.5	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 6		-		-	-
องค์ประกอบที่ 9		4		4	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุก องค์ประกอบ				4.63	การดำเนินงานระดับดีมาก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2555  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบตามมาตรฐาน

องค์ประกอบ	จุดแข็ง - วิธีเสริม - จุดอ่อน - วิธีแก้ไข
<p>องค์ประกอบที่ 1                      ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์                      และแผนการดำเนินการ</p>	<p><b>จุดแข็ง</b>                      มีแผนกลยุทธ์ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555</p> <p><b>แนวทางเสริม</b>                      ควรพัฒนาแผนกลยุทธ์ให้ครอบคลุมภารกิจหลัก (4 ด้าน : การเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม) โดยทบทวนกลยุทธ์เดิม วิเคราะห์ SWOT อย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย และคณะ</p> <p><b>จุดอ่อน</b>                      ไม่มีการแสดงความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ</p> <p><b>แนวทางแก้ไข</b>                      ควรจัดทำแผนพัฒนาสาขาวิชาภาษาไทยที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ</p>



	ราชการ 4 ปีของมหาวิทยาลัย และคณะเพื่อแสดงความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการของสาขาวิชาทั้งแผน 4 ปี และแผนรายปีจะเป็นแนวทางให้การปรับแผนกลยุทธ์ใหม่ได้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ 4 ปีของสาขาวิชา และแผนปฏิบัติการรายปี
<b>องค์ประกอบที่ 2</b> การเรียนการสอน	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างเชิงประจักษ์โดยเฉพาะรายวิชาภาคปฏิบัติ</p> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <p>ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการให้มากขึ้น</p>
<b>องค์ประกอบที่ 3</b> กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>มีการติดตาม และจัดทำข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าที่หลากหลาย ทั้งหน้า website ของสาขาเอง และ facebook</p> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <p>ควรจัดทำข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์และมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง</p>

องค์ประกอบ	จุดแข็ง - วิธีเสริม - จุดอ่อน - วิธีแก้ไข
<b>องค์ประกอบที่ 3</b> กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>นักศึกษาของสาขาวิชามีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการการประกันคุณภาพต่าง ๆ น้อย</p> <p><b>แนวทางแก้ไข</b></p> <p>ส่งเสริมนักศึกษาของสาขาเข้าร่วมโครงการการประกันคุณภาพต่าง ๆ ทั้งของคณะ และมหาวิทยาลัย</p>
<b>องค์ประกอบที่ 6</b> การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <p>มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะทางภาษาไทยกับการใช้ชีวิตประจำวัน</p>
<b>องค์ประกอบที่ 9</b> ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>สาขามีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของสาขายังไม่ครบทุกตัวบ่งชี้</p>

	<p>แนวทางแก้ไข จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ของสาขา</p>
--	---