

ส่วนที่ 1

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน : สาขาวิชาภาษาไทยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาภาษาไทยทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการแก่นักศึกษาและหน่วยงาน ชุมชน เพื่อตอบสนองต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สถานที่ตั้ง

สาขาวิชาภาษาไทยตั้งอยู่ ณ ห้อง 324 อาคาร 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000 โทรศัพท์ : 039-319-111 ต่อ 8324

ประวัติความเป็นมาของสาขาวิชาภาษาไทย

สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรของสาขาวิชาภาษาไทยโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการพัฒนา พัฒนาปรับปรุงจากหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2543 และหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่ได้เปิดทำการสอนอยู่ก่อนแล้ว โดยปรับปรุงปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตรตลอดจนเนื้อหาและรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมยิ่งขึ้น

คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาภาษาไทยประจำปีการศึกษา 2553 - ปัจจุบัน

- | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------------|
| 1. นายพรโชค | อู๋สมบุญ | ประธานสาขาวิชา |
| 2. รองศาสตราจารย์เน่งน้อย | ดวงดารา | กรรมการสาขาวิชา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุประวีณ์ | น่วมเศรษฐี | กรรมการสาขาวิชา |
| 4. นางสาวปิยะพรรณ | มีสุข | กรรมการสาขาวิชา |
| 5. นายกันตทัต | การเจริญ | กรรมการสาขาวิชา |
| 6. นางสาวถิรวรรณ | ศรีรัตนโชตชัย | กรรมการสาขาวิชา |
| 7. นางสาวธฤชวรรณ | บัวศรีคำ | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นางสาวอุดมลักษณ์ | ระพีแสง | (ลาศึกษาต่อ) |

ภารกิจของสาขาวิชาภาษาไทย

สาขาวิชาภาษาไทยจัดการศึกษาโดยมี ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ดังนี้

ปรัชญา “ มีความรู้ทักษะทางภาษา ประกอบอาชีพอิสระ รักษ์วัฒนธรรมไทย ”

วิสัยทัศน์ ผลิตบัณฑิตภาษาไทยให้มีทักษะและความรู้คู่คุณธรรม เพื่อประกอบอาชีพและสืบสานสมบัติทางภาษาและ วรรณกรรมไทยสู่ท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางภาษาไทย สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณตามสาขาวิชาชีพ
3. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยทางด้านภาษาและวรรณกรรมไทย
4. ให้บริการทางวิชาการ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง แก่สถานศึกษา/บุคคล คณะบุคคล และองค์กรในท้องถิ่น
5. ส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุงศาสนาและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย

วัตถุประสงค์

สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งทางภาษาไทย
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางภาษาไทยและสามารถนำไปประกอบอาชีพทั้งภาครัฐ เอกชน และอาชีพอิสระที่ต้องอาศัยภาษาเป็นสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความภาคภูมิใจ และตระหนักถึงความสำคัญของภาษาและวรรณกรรมไทย ในฐานะที่เป็นวัฒนธรรมของชาติ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐานทางภาษาและวรรณกรรมไทยสำหรับวิชาการขั้นสูงต่อไป
5. เพื่อส่งเสริมเจตคติทางภาษาไทย ทำให้บัณฑิตมีโลกทัศน์กว้าง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนให้อยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ

การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมของสาขาวิชาภาษาไทย

การจัดทำแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาภาษาไทย จำเป็นต้องศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต โดยวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของศักยภาพของสาขาวิชาภาษาไทย และสถานะแวดล้อมภายนอกด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคม และเทคโนโลยีและสถานะการแข่งขันในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในและต่างประเทศ สรุปได้ดังนี้

1. จุดเด่น (Strength)

1.1 มหาวิทยาลัยมี ภูมิทัศน์ที่งดงาม เป็นสถานที่ที่มีประวัติที่น่าภาคภูมิใจของชาวจันทบุรีคือเป็นที่ประทับของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 เป็นเวลาถึง 18 ปี

1.2 มีอาคารเรียนและวัสดุครุภัณฑ์ ตลอดจนหนังสือและเอกสารประกอบการค้นคว้าที่หลากหลายและมีคุณภาพ

1.3 อาจารย์มีความรู้ความสามารถที่จะพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี

2. จุดด้อย (Weakness)

2.1 อาจารย์ของสาขายังไม่เพียงพอ จึงทำให้พัฒนานักศึกษาได้ไม่หลากหลาย

2.2 อาจารย์ประจำจะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2553 และยังไม่มียุทธศาสตร์มาชดเชย อาจารย์จึงมีภาระงานมากและการทำงานขาดความต่อเนื่อง

2.3 ขาดครุภัณฑ์ที่เป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้พัฒนารูปแบบการสอนไม่ได้คุณภาพเท่าที่ควร

3. โอกาส (Opportunities)

3.1 ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถาบันท้องถิ่นมากขึ้น เพราะค่าใช้จ่ายน้อยกว่าการเข้าไปเรียนในกรุงเทพฯ

3.2 ความเป็นมาสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่นที่เปิดสอนมากกว่า 30 ปี จึงมีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมากมายซึ่งช่วยประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเลือกเรียนมากขึ้น

3.3 สาขาวิชาภาษาไทยมี Website ของสาขาวิชา จึงเป็นการประชาสัมพันธ์ที่กว้างขวางและน่าสนใจ

4. ภาวะคุกคาม (Threats)

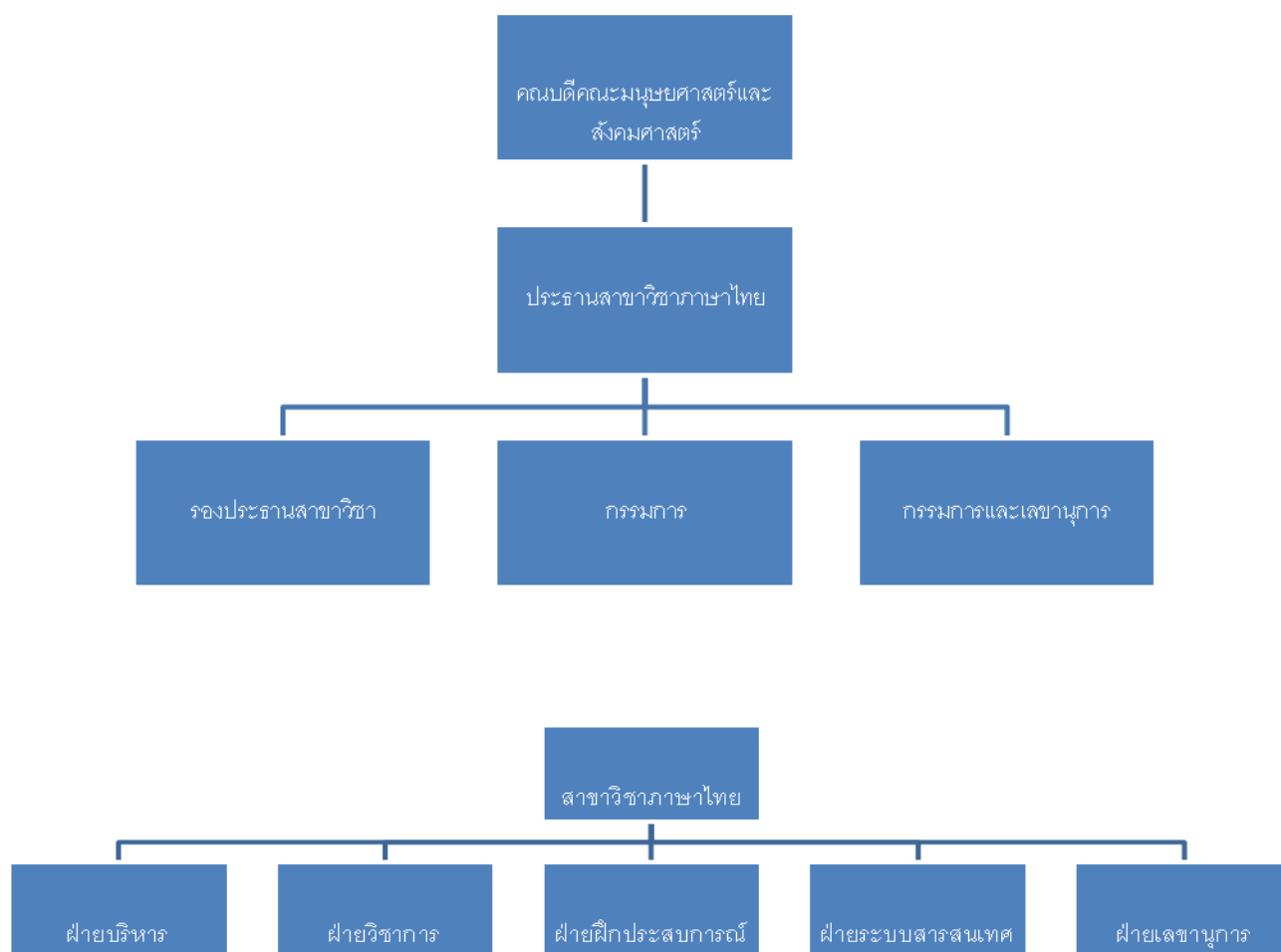
4.1 มีจำนวนนักศึกษาน้อย เพราะสาขาวิชาภาษาไทยเป็นสาขาที่ไม่อยู่ในความนิยมที่ งๆ ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย

4.2 การแนะนำการศึกษาต่อของโรงเรียนเดิมสนับสนุนให้นักเรียนไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ มากกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏ

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีคุณธรรม มีความศรัทธาต่อวิชาชีพและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
2. มีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ชาบซึ้งในสุนทรียภาพของวรรณกรรมไทยและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษา
3. มีความรู้ความเข้าใจหลักภาษา การใช้ภาษา วรรณกรรมอย่างถ่องแท้ โดยสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แสวงหาความรู้และถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงานทางภาษาไทย

โครงสร้างการบริหาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย



โครงสร้างหลักสูตรวิชา

1. หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้

1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.1.5 เลือกรวม 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 หรือ 1.1.4 ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
1.2.1 กลุ่มวิชาแกนหลักของวิชาเอก	51	หน่วยกิต
1.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	45	หน่วยกิต
1.2.3 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

2. รายวิชา

2.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียนไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
2.1.1	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
บังคับให้เรียนวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต และภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต คือ			
0100201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
0100301	ไวยากรณ์อังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)	
เลือกเรียนอีก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารดังต่อไปนี้			
0100101	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	3(3-0-6)	
0100202	ศิลปะการฟังและการพูด	3(3-0-6)	
0100203	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	
0100204	การเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
0100302	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
2.1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ต่อไปนี้			
0200101	คุณค่าของชีวิต	3(3-0-6)	
0200102	หลักการคิดและการใช้เหตุผล	3(3-0-6)	
0200201	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)	
0200202	มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)	
0200301	สุนทรียภาพทางศิลปะ	3(3-0-6)	
0200401	สุนทรียภาพทางดนตรี	3(3-0-6)	
0200501	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	3(3-0-6)	
2.1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ต่อไปนี้			
0300101	ภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)	
0300102	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	
0300201	คุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์	3(3-0-6)	
0300202	การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	
0300301	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	
0300401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	
0300501	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)	
0300601	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย	3(3-0-6)	
2.1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และกลุ่มเทคโนโลยี			
กลุ่มละ 3 หน่วยกิต ดังนี้			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้			
0400101	ชีวิตและธรรมชาติ	3(3-0-6)	
0400102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	
0400104	พืชพรรณเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
0400105	มนุษย์กับดาราศาสตร์	3(3-0-6)	

0400106	ชีวิตกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
0400107	เกษตรในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้		
0400111	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
0400112	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
0400113	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้		
0400121	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น	3(2-2-6)
0400122	การพัฒนาระบบสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต	3(2-2-6)

2.1.5 วิชาเลือกศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากรายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก กลุ่มวิชาคือ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาแกนหลักของวิชาเอก 51 หน่วยกิต

2011101	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
2011202	วาทกรรม	2(2-0-4)
2011204	การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ	2(2-0-4)
2011206	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
2011401	วรรณกรรมศึกษา	3(3-0-6)
2012101	หลักภาษาไทย	2(2-0-4)
2012106	ภาษาเขมร 1	2(2-0-4)
2012107	พัฒนาการของภาษาไทย	2(2-0-4)
2012206	การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์	2(2-0-4)
2012207	การเขียนกวีนิพนธ์ไทย	3(3-0-6)
2012401	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)
2012601	พื้นฐานคอมพิวเตอร์กับงานเอกสารทางภาษาไทย	2(1-2-3)
2013204	การฟัง การพูดเพื่อใช้ในงานธุรกิจ	3(2-2-5)
2013206	การอ่าน การเขียนเพื่อใช้ในงานธุรกิจ	3(2-2-5)
2013217	การเขียนข่าวและบทความ	2(2-0-4)
2013301	อักษรและเอกสารโบราณ 1	2(2-0-4)
2013407	คติชนวิทยา	3(2-2-5)
2013801	การวิจัยทางภาษาไทย	3(3-0-6)
2013802	สัมมนาการใช้ภาษาไทย	2(2-1-3)
2014201	การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	2(1-2-3)
2014602	การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)

2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนในกลุ่มวิชา
ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มภาษาและหลักภาษา

2011102	โครงสร้างภาษาไทย	2(2-0-4)
2011103	คำและสำนวนไทย	2(2-0-4)
2012102	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	2(2-0-4)
2012103	ภาษาเขมรในภาษาไทย	2(2-0-4)
2012104	ภาษาบาลี 1	2(2-0-4)
2012105	ภาษาสันสกฤต 1	2(2-0-4)
2012108	ภาษาบาลี 2	2(2-0-4)
2012109	ภาษาสันสกฤต 2	2(2-0-4)
2012110	ภาษาเขมร 2	2(2-0-4)
2013101	หลักการอ่านและเขียนคำไทย	2(2-0-4)
2013102	ภาษาถิ่น	3(2-2-5)
2013103	การศึกษาภาษาไทยเชิงสังคมวิทยา	2(2-0-4)
2014101	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	2(2-0-4)
2014102	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)

2) กลุ่มการใช้ภาษา

2011201	ภาษาไทยธุรกิจ	3(3-0-6)
2011203	การพูดเพื่อสังคม	2(2-0-4)
2011205	การอ่านตีบท	2(2-0-4)
2012201	การพูดในที่ชุมชน	3(2-2-5)
2012202	การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	2(2-0-4)
2012203	ศิลปะการอ่านออกเสียง	2(1-2-3)
2012204	การเขียนทั่วไป	2(2-0-4)
2012205	การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(2-2-5)
2012208	การเขียนสารคดี	2(2-0-4)
2013201	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม	2(2-0-4)
2013202	ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย	2(2-0-4)
2013203	การฟัง การพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล	3(2-2-5)
2013205	การพูดเป็นหมู่คณะ	2(2-0-4)
2013207	การอ่านสร้างสรรค์	2(2-0-4)
2013208	ภาษาเฉพาะกิจ	2(2-0-4)
2013209	การเขียนบันเทิงคดี	2(2-0-4)

2013210	การเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)
2013211	การเขียนในหน้าหนังสือพิมพ์	3(2-2-5)
2013212	การเขียนบท	3(2-2-5)
2013213	การเขียนเชิงธุรกิจ	2(2-0-4)
2013214	การแปล	2(1-2-3)
2013215	เทคนิคบรรณาธิการกิจ	2(2-0-4)
2013216	การย่อความ	2(2-0-4)
2014202	การสัมภาษณ์	3(2-2-5)
2014203	การอ่านตีความ	2(2-0-4)
2014204	การเขียนสร้างสรรค์	2(2-0-4)
3) กลุ่มวรรณกรรมวรรณคดี		
2011402	พัฒนาการของวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
2011403	วรรณกรรมสุโขทัย	2(2-0-4)
2011404	วรรณกรรมอยุธยา	2(2-0-4)
2011405	วรรณกรรมธนบุรีและรัตนโกสินทร์ตอนต้น	2(2-0-4)
2012402	หัตถคดีศึกษา	2(2-0-4)
2012403	วรรณคดีนิราศ	2(2-0-4)
2012404	วรรณกรรมประวัติศาสตร์	2(2-0-4)
2012405	คีตวรรณกรรมศึกษา	2(2-0-4)
2013401	วรรณกรรมปัจจุบัน	3(3-0-6)
2013402	วรรณคดีการละคร	2(2-0-4)
2013403	วรรณคดีสดุดี	2(2-0-4)
2013404	วรรณกรรมสังคมและการเมือง	2(2-0-4)
2013405	วรรณกรรมลายลักษณ์	2(1-2-3)
2013406	วรรณกรรมท้องถิ่น	2(2-0-4)
2013408	วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย	2(2-0-4)
2013409	วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	2(2-0-4)
2013410	วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	2(2-0-4)
2013411	วรรณกรรมสุนทรภู่	2(2-0-4)
2013412	วรรณกรรมสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส	2(2-0-4)

2013413	วรรณกรรมพระวรวงศ์เธอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์	2(2-0-4)
2013414	วรรณกรรมพระวรวงศ์เธอกรม พระนราธิปประพันธ์พงศ์	2(2-0-4)
2013415	วรรณกรรมชิต บุรทัต	2(2-0-4)
2013416	วรรณกรรมเจ้าพระยาพระคลัง (หน)	2(2-0-4)
2013417	วรรณกรรมเจ้าพระยาธรรมาศกัศมีมนตรี	2(2-0-4)
2013418	วรรณกรรมตะวันออก	2(2-0-4)
2013419	วรรณกรรมตะวันตก	2(2-0-4)
2013420	เรื่องสั้นและนวนิยาย	2(2-0-4)
2013421	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	2(2-0-4)
2013422	วรรณกรรมแปล	2(2-0-4)
2013423	นันทนาการทางภาษาไทย	2(2-0-4)
2013424	ภาพสะท้อนทางวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทย	2(2-0-4)
2014401	วรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา	2(2-0-4)
2014402	อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศ ต่อวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)
2014403	วรรณกรรมท้องถิ่นเปรียบเทียบ	2(2-0-4)
2014404	คติชนวิทยาเปรียบเทียบ	3(2-2-5)
2014405	วรรณกรรมเอกของไทย	3(3-0-6)
2014406	วรรณกรรมมุขปาฐะ	3(2-2-5)
2014407	นิทานพื้นบ้าน	2(2-1-3)
4) กลุ่มวิชาการรัก สัมมนา วิจัย ค้นคว้า ประยุกต์		
2012301	อักษรไทย 1	2(2-0-4)
2012302	อักษรไทย 2	2(2-0-4)
2013302	อักษรและเอกสารโบราณ 2	2(2-0-4)
2013501	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก	3(2-2-5)
2013502	ผลงานการค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย	2(2-0-4)
2013601	การจัดการฐานข้อมูลภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
2013602	การจัดระบบการสืบค้นข้อมูลภาษาไทย ด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
2014601	การวิเคราะห์สารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
2014801	สัมมนานักเขียนไทย	3(2-2-5)
2014802	สัมมนาร้อยแก้วร้อยกรองไทย	3(2-2-5)
2014803	สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย	3(2-2-5)

2014804	การศึกษาเอกเทศ	3(2-2-5)
2.2.3	กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต
2014701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2(90)

ภาษาและวรรณกรรมไทย

2014702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย 5(450)
---------	--

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ความสำเร็จของหลักสูตร

ข้อมูลพื้นฐานของสาขาวิชาภาษาไทย

1. โครงสร้างองค์กร

1.1 อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทยมีอาจารย์ประจำ 8 คน ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน
รองศาสตราจารย์	นางแนนน้อย ดวงดารา	กศ.บ. ค.ม.	ภาษาไทย การสอนภาษาไทย	วศ. พระนคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุประวีณ์ น่วมเศรษฐี	กศ.บ.	ภาษาไทย	วศ.บางแสน
อาจารย์	นางสาวอุดมลักษณ์ ระพีแสง	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย เกียรตินิยมอันดับ 1 ภาษาไทย	ม.ราชภัฏรำไพพรรณี ม.เกษตรศาสตร์(ลาศึกษาต่อ)
อาจารย์	นางสาวปิยะพรรณ มีสุข	กศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ม.บูรพา ม.บูรพา
อาจารย์	นายพรโชค อุสมบูรณ์	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย เกียรตินิยมอันดับ 2 ภาษาไทย	ม.ราชภัฏรำไพพรรณี ม.เกษตรศาสตร์
อาจารย์	นางสาวธฤชวรรณ บัวศรีคำ	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ม.ราชภัฏรำไพพรรณี ม.เกษตรศาสตร์
อาจารย์	นายกันติทัต การเจริญ	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย เกียรตินิยมอันดับ 2 ภาษาไทย	ม.บูรพา ม.ศรีนครินทรวิโรฒ
อาจารย์	นางสาวถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ม.กรุงเทพ ม.บูรพา

1.2 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2554

ปี	ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา			อาจารย์ที่ปรึกษา
		ชาย	หญิง	รวม	
2554	1	5	20	-	อาจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ
2553	-	-	-	-	-
2552	3	2	14	16	อาจารย์ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย
2551	4	1	5	6	อาจารย์พรโชค อุสมบูรณ์
	รวม	8	40	23	

2. งบประมาณประจำปี 2555

แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
งบประมาณแผ่นดิน(งปม.) โครงการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาภาษาไทย	40,000บาท
งบบำรุงการศึกษา(บกศ.) โครงการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาภาษาไทย	6,630 บาท

3. สภาพกายภาพของสาขาวิชาภาษาไทย

สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- สถานที่เรียนใช้อาคารเรียนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีและแหล่งความรู้อื่น
- อุปกรณ์การเรียนการสอนใช้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการศึกษาหาความรู้และสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการวิจัย
 - ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในการศึกษาหาความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบการเรียนการสอน
 - ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการสืบค้นข้อมูลผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ

4. จำนวนหนังสือและตำราเรียน

นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยสามารถค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลต่าง ๆ จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องค้นคว้าของหลักสูตรภาษาไทย ซึ่งประกอบด้วยหนังสือและสำเนางานวิจัยด้านภาษาและวรรณคดีไทยของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ ดังนี้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|-------------------------|------------|
| - หนังสือภาษาไทยประมาณ | 2,875 เล่ม |
| - หนังสือภาษาต่างประเทศ | 1,004 เล่ม |
| - วารสารภาษาไทย | 2,100 เล่ม |
| - วารสารภาษาต่างประเทศ | 507 เล่ม |

ห้องค้นคว้าของหลักสูตรภาษาไทย

- หนังสือภาษาและวรรณคดีไทย 678 เล่ม
 - สำนักงานวิจัยด้านภาษาและวรรณคดีไทย 404 เล่ม
- การสืบค้นจากสื่ออื่น ๆ
- สื่อซีดีรอม ข้อมูลจากวีดิทัศน์
 - ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ การสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปี 2553 และเป้าหมายสำคัญในปี 2554

องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการประเมิน 2553	เป้าหมายปี 2554	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	7 ข้อ	8 ข้อ	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1			3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	3 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			4.5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ	-	-
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			
องค์ประกอบที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	5 ข้อ	8 ข้อ	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ			3.88 คะแนน

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้

สาขาวิชาภาษาไทยได้กำหนดให้มีระบบกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยองค์ประกอบคุณภาพ 5 ด้าน ซึ่งมีจำนวน 9 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	จำนวน 1	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 2	การผลิตบัณฑิต	จำนวน 4	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	จำนวน 2	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวน 1	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	จำนวน 1	ตัวบ่งชี้

ขั้นตอนการประเมินตนเอง

- เขียนรายงานการประเมินตนเอง ส่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร / สาขาวิชาเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2555
- รวบรวมเอกสารตามตัวบ่งชี้ภายในวันที่ 18 พฤษภาคม 2555
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตร/สาขาวิชา ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2555 ณ ห้องสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- สาขาวิชาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร / สาขาวิชา พร้อมเอกสารหลักฐานแล้วส่งให้คณะเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะต่อไป ภายใน 31 พฤษภาคม 2555

ผลการประเมินตนเอง

สาขาวิชาภาษาไทย ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังกล่าวมาแล้วในข้างต้นมีผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง จำแนกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบันโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันโดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)

2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัยการบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพรโชค อุ้มบุญรัมย์	โทรศัพท์ : 089-0974849
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายพรโชค อุ้มบุญรัมย์	โทรศัพท์ : 089-0974849

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของ สภาสถาบันโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันโดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือ พันธกิจและพระราชบัญญัติ สถาบันตลอดจนสอดคล้องกับ จุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบ แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 -2565) และ	มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชา ภาษาไทย (1.1-1.1) ที่สอดคล้องกับ นโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย โดย นำเข้าที่ประชุม (1.1-1.2) คณะกรรมการ ประจำสาขาวิชาภาษาไทย	1.1-1.1 แผนกลยุทธ์ของ สาขาวิชาภาษาไทยที่ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของคณะ 1.1-1.2 รายงานการประชุม สาขาวิชาภาษาไทยเรื่องการ ปรับปรุงแผน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษามบที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ ระดับสถาบันไปสู่ทุก หน่วยงานภายใน	มีการจัดประชุม (1.1-2.1) คณาจารย์เพื่อ รับทราบแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาให้ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ นอกจากนี้คณะยังได้มีการเผยแพร่ผ่าน Website ของคณะให้รับทราบด้วย (1.1-2.2)	1.1-2.1 รายงานการประชุม ของสาขาวิชาภาษาไทยแจ้ง นโยบาย 1.1-2.2 Website
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีกระบวนการแปลงแผนกล ยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีครบ 4 พันธกิจคือ ด้านการเรียนการสอนการ วิจัยการบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์มาสู่การ ปฏิบัติโดยจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมใน แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 (1.1-3.1) ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ 4 พันธกิจ ตามภารกิจของ สถาบันอุดมศึกษา	1.1-3.1 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีและ ค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่สำคัญ (1.1-4.1) ของแผนกลยุทธ์ โดยเชื่อมโยง กับตัวบ่งชี้ของ สมศ. กพร. และนอกจากนี้ ยังได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ในแผนปฏิบัติ การประจำปีที่ครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ของสาขาวิชาภาษาไทย	1.1-4.1 เป้าหมายและตัวบ่งชี้ ของแผนกลยุทธ์สาขาวิชา ภาษาไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมใน แผนปฏิบัติการประจำปีทุกภารกิจตามที่ กำหนด (1.1-5.1)	1.1-5.1 รายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปี 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งและ รายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อ พิจารณา	มีการติดตามผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมทุกสัปดาห์แรกของเดือน และสรุปประเมินติดตามโครงการกิจกรรม เป็นรายไตรมาส รวมถึงประเมินการ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เสนอต่อ กรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา (1.1-6.2)	1.1-6.1 รายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปี 2554

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2554 (1.1-7-1) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสาขาวิชาในการปีงบประมาณต่อไป	1.1-7-1 รายงานประจำปีงบประมาณ 2554 สาขาวิชาภาษาไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8	7	4	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีการกำหนดปรัชญาวิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่ชัดเจน
- มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ปรัชญาวิสัยทัศน์และพันธกิจตลอดจนวัตถุประสงค์ด้วยสื่อต่างๆ
- มีแผนพัฒนาสาขาวิชากำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชาสอดคล้องกับภารกิจหลักของคณะ
- มีการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- สาขาวิชามีหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจาก สกอ.

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- อาจารย์ในสาขาวิชามีภาระงานสอนมากเนื่องจากจำนวนอาจารย์ประจำมีไม่เพียงพอ ควรจัดหาบุคลากรให้เพียงพอเพื่อลดภาระงานสอนและงานด้านอื่นๆ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขารหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขารหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก
 - ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อย ยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพรโชค อุ้มบุญ	โทรศัพท์ : 089-0974849
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวฉวีวรรณ ศรีรัตนโชติชัย นางสาวปิยะพรรณ มีสุข	โทรศัพท์ : 081-8468586 โทรศัพท์ : 086-6042925

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร (2.1 – 1.1) ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1 – 1.2) และดำเนินการตามระบบ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (2.1 – 1.3)	2.1 – 1.1 ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร 2.1 – 1.2 เอกสารประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 2.1 – 1.3 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 015/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบกลไกการปิดหลักสูตร (2.1 – 2.1) ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา	2.1 – 2.2 เอกสารประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2553
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	มีการรายงานการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 (2.1 – 3.1) ได้รับการรับรองหลักสูตรจาก สกอ. (2.1 – 3.2) และมีการปรับปรุงหลักสูตรตาม	2.1 – 3.1 สมอ. 07-02 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีภาคการศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนด ในภาคผนวก</p> <p>ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย</p> <p>(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</p>	<p>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.1 – 3.3)</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554</p> <p>2.1 – 3.2 การรายงานหลักสูตรที่ สกอ. รับทราบ การให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554)</p> <p>2.1 – 3.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร	มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการให้ครบถ้วน โดยมีการประเมินหลักสูตร (2.1 – 4.1) ตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (2.1 – 4.2)	2.1 – 4.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 054/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 2.1 – 4.2 แบบประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์	มี คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1 – 5.1) ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการให้มีการเปิดหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร ปิดหลักสูตร	2.1 – 5.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 054/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- บุคลากรมีศักยภาพในการสร้างสรรค์กระบวนการวิชาต่างๆ และเป็นที่ต้องการของสังคม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

หมายเหตุ : หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและกำลังใจ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพรโชค อุ้มสมบูรณ์	โทรศัพท์ : 089-0974849
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย : นางสาวปิยะพรรณ มีสุข	โทรศัพท์ : 081-8468586 โทรศัพท์ : 086-6042925

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิค การสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	สาขาวิชาภาษาไทยมี แผนพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อและแผนพัฒนา คณาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (2.4-1.1) โดยแผนการบริหารและพัฒนา ทั้งด้านการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการเป็นไปตามความต้องการของ บุคลากร (2.4-1.2) และมีแผนการบริหาร และพัฒนาบุคลากรทั้งในส่วนบุคคล และสายสนับสนุนด้านวิชาการเทคนิคการ สอน และ การวัดผล (2.4-1.3) โดย วิเคราะห์จากข้อมูลในการเข้าอบรมพัฒนา จากปีงบประมาณ 2554 (2.4-1.4) และ จากรายงานผลความสำเร็จของ แผนพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ เทคนิค การสอนและการวัดผล ปี 2554 (2.4-1.5)	2.4-1.1 แผนการศึกษาต่อและ แผนการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการของ คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย 2.4-1.2 สรุปจำนวนบุคลากร และช่วงเวลาที่ต้องการศึกษาต่อ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 2.4-1.3 แผนการบริหารและ พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล 2.4-1.4 สรุปการเข้าร่วมอบรม หรือเข้าร่วมโครงการจัดการ ความรู้ด้านวิชาการ เทคนิคการ สอนและการวัดผลปีงบประมาณ 2554 สาขาวิชาภาษาไทย ปีงบประมาณ 2554 (ต.ค.53 – ก.ย.54) 2.4-1.5 รายงานผลความสำเร็จ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ของแผนพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล ของคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2554</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	<p>มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p>	<p>สาขาวิชาภาษาไทยมี การบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีการรายงานผลตามแผนพัฒนาบุคลากร (2.4-2.1) และเข้าร่วม โครงการ อบรม โครงการจัดการความรู้ด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลตามแผน (2.4-2.2) รวมทั้งได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ (2.4 – 2.3) ให้บุคลากรมีโอกาสพัฒนาตนเองด้านการไปอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน (2.4 – 2.4)</p>	<p>2.4-2.1 รายงานผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล ของคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2554</p> <p>2.4-2.2 โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 : การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>2.4-2.3 งบประมาณที่จัดสรรสำหรับการไปอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน ประจำปีงบประมาณ 2554 และประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>2.4-2.4 รายงานสรุปการไปอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย ปีงบประมาณ 2554 และปีงบประมาณ 2555</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	<p>มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงาน</p>	<p>สาขาวิชาภาษาไทยมีการเสริมสร้างสุขภาพ ที่ดีโดยสนับสนุนให้บุคลากรตรวจสุขภาพประจำปี (2.4 – 3.1) มีการจัดสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรโดยใช้ระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง</p>	<p>2.4-3.1 การตรวจสุขภาพประจำปี 2555</p> <p>2.4-3.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น การเบิกค่าเช่าที่พัก การจ่ายเงินรางวัลทำผลงานทางวิชาการ (2.4-3.2) มีการส่งเสริมให้บุคลากรขอรับรางวัลด้านการปฏิบัติงานดีเด่น (2.4-3.3) มีการสร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงานและจัดสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม (2.4-3.4) มีช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งในระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน (2.4-3.5) มีการเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้แสดงความคิดเห็นและร่วมมือในการทำงาน (2.4-3.6) มีการติดตามแหล่งเงินทุนวิจัยเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร (2.4-3.7) , (2.4-3.8)</p>	<p>หลักเกณฑ์และวิธีการเบิกจ่ายค่าเช่าบ้าน</p> <p>2.4-3.3 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจ่ายเงินรางวัลการทำผลงานทางวิชาการสำหรับคณาจารย์</p> <p>2.4-3.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรดีเด่นเพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “เพชรรำไพ”</p> <p>2.4-3.5 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติงานสาขาวิชาภาษาไทย</p> <p>2.4-3.6 หมายเลขโทรศัพท์/ E-mail</p> <p>2.4-3.7 รายงานการประชุมอาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยครั้งที่ 6/2554 วันที่ 6 กรกฎาคม 2554 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554)</p> <p>2.4-3.8 ประกาศ เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ประจำปี 2555</p> <p>2.4-3.9 ประกาศ “การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2555</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	สาขาวิชาภาษาไทยใช้ระบบการติดตามของคณะ ซึ่งให้คณาจารย์นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะฯ (2.4-4.1) มีแนวปฏิบัติให้บุคลากรบันทึกรายงานผลการไปราชการเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาในการปฏิบัติงาน (2.4-4.2) โดยเสนอผู้บังคับบัญชาพร้อมกับการส่งเอกสารการเบิกจ่าย (2.4-4.3) และมีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง (2.4-4.4) และนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาการสอนภาษาไทย (2.4-4.5)	<p>2.4-4.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 123/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.4-4.2 แนวปฏิบัติ “การติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนาตนเอง</p> <p>2.4-4.3 แบบรายงานผลการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้</p> <p>2.4-4.4 การปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพ</p> <p>2.4-4.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่1450/2554 เรื่อง ให้บุคลากรไปราชการ</p>
☑	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	สาขาวิชาภาษาไทยและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่คณาจารย์ (2.4-5.1) ตามคู่มือจรรยาบรรณ (2.4-5.2) และมีคณะกรรมการดูแลติดตามให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (2.4-5.3) นอกจากนี้ยังได้ให้บุคลากรประเมินตนเองด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณอีกด้วย (2.4-5.4)	<p>2.4-5.1 รายงานการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 4/2554 วันศุกร์ที่ 28 ตุลาคม 2554</p> <p>2.4-5.2 คู่มือจรรยาบรรณคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2554</p> <p>2.4-5.3 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 123/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				2.4-5.4 รายงานผลการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณ
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินผล ความสำเร็จของแผน การบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน		
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุง การบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีโครงการ และงบประมาณสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนมีโอกาสไปประชุม
อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการบริหารหรือการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)
ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพรโชค อัฐมบูรณ์	โทรศัพท์ : 089-0974849
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวฉวีวรรณ ศรีรัตนโชติชัย นางสาวปิยะพรรณ มีสุข	โทรศัพท์ : 081-8468586 โทรศัพท์ : 086-6042925

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร (2.6-1.1) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ผู้สอนและเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ เรื่อง “การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน	2.6-1.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ 2163/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้เรื่อง “การจัดทำรายงานผลการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			คุณวุฒิ” (2.6-1.2)	ดำเนินการของรายวิชาและหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ”
☑	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สาขาวิชาภาษาไทยมีรายละเอียดรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตร (2.6-2.1) และมีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ก่อนเปิดภาคเรียน (2.6-2.2) มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (2.6-2.3) โดยระบุจุดมุ่งหมายของรายวิชา ลักษณะและการดำเนินการ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา แผนการสอนและการประเมินผล ทรัพยากรประกอบการเรียน ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการจัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ โดยมีปฏิทินการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย และปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย (2.6-2.4) เอกสารส่งตัว 2.6-2.5 โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาไทย 2.6-2.6 , 2.6-2.7 โดยมีกำหนดการออกนิเทศของอาจารย์สาขาภาษาไทย 2.6-2.8 นักศึกษาสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จากการไปปฏิบัติงานและมีคุณภาพตรงตามที่สถานประกอบการต้องการมากที่สุด (2.6-2.9) (2.6-2.10)	2.6-2.1 แนวการสอนหรือ มคอ.3 ทุกรายวิชาในหลักสูตร 2.6-2.2 แนวการสอนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์หรือ มคอ.4 2.6-2.3 แนวการสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์หรือ มคอ.4 2.6-2.4 ปฏิทินการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย และปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย 2.6-2.5 เอกสารส่งตัวนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ 2.6-2.6 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 086/2554 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาไทย 2.6-2.7 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 093/2554 เรื่อง ให้ข้าราชการไปราชการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				2.6-2.8 กำหนดการออก นิเทศของอาจารย์สาขาวิชา ภาษาไทย ประจำภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2554 2.6-2.9 บันทึกการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 2.6-2.10 เอกสารประเมินผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง และ การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติทั้งในและ นอกห้องเรียนหรือ จากการทำวิจัย	สาขาวิชาภาษาไทยมีการจัดการเรียน การสอนที่ยืดหยุ่นและหลากหลายที่ สนองต่อความต้องการของผู้เรียนทุก รายวิชา (2.6-3.1) และมีรายวิชาที่ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งใน และนอกห้องเรียน (2.6-3.2)	2.6-3.1 แนวการสอนทุก รายวิชา (ตัวอย่าง มคอ.3) 2.6-3.2 แนวการสอนรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร กับ การบูรณาการกับอุทยานการ เรียนรู้วังสวนบ้านแก้ว
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือชุมชน ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในกระบวนการเรียน การสอนทุกหลักสูตร	สาขาวิชาภาษาไทยมีการให้ผู้มี ประสบการณ์ทางวิชาการหรือในวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ทุกหลักสูตร (2.6-4.1)	2.6-4.1 รายชื่อสถาน ประกอบการที่นักศึกษาไปฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการ จัดการความรู้เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	สาขาวิชาภาษาไทยมีการ จัดการเรียนรู้ที่ พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการ จัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอน (2.6-5.1)	2.6-5.1 วิจัยชั้นเรียน สาขาวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึง พอใจของผู้เรียนที่มี	มีการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนที่มี ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ	2.6-6.1 ผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ต่อคุณภาพการจัด การเรียนการสอนและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ทุกภาค การศึกษาโดยผล การประเมินความพึง พอใจแต่ละรายวิชาต้อง ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาและ นำไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยผลการประเมินเฉลี่ยต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (2.6-6.1)	อาจารย์ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการ เรียนรู้ทุกรายวิชาตามผล การประเมินรายวิชา		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	6	5	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- สาขาภาษาไทยมีหลักสูตรเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- เพิ่มปริมาณการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยให้อาจารย์ทุกคนทำวิจัยอย่างน้อย 1 รายวิชาต่ออาจารย์ 1 คน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุก
หลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนการวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

หมายเหตุ

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่ มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	นายพรโชค อุสมบูรณ์	โทรศัพท์ : 089-0974849
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	นางสาวถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย นางสาวปิยะพรรณ มีสุข	โทรศัพท์ : 081-8468586 โทรศัพท์ : 086-6042925

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของ	สาขาวิชาภาษาไทยมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยใช้แบบฟอร์มการสำรวจของคณะ	2.7-1.1 แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อย สำหรับทุกหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ทุกรอบ ระยะเวลาตามแผน กำหนดการศึกษาของ หลักสูตร	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.7-1.1	ของผู้ใช้บัณฑิต คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุง หลักสูตรการจัดการเรียน การสอนการวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนที่ส่งเสริม ทักษะอาชีพและ คุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ตาม ความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทยมีการปรับปรุงหลักสูตร โดยนำผลจากการสำรวจคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ มาใช้ในการปรับปรุง หลักสูตร 2.7-1.2	2.7-1.2 หลักสูตรศิลปศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรทั้งด้าน บุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และ งบประมาณที่เอื้อต่อ การพัฒนาคุณลักษณะ ของบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทยมีการสนับสนุนงบประมาณ สำหรับบริหารจัดการหลักสูตรที่เอื้อต่อ การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตโดย จัดทำเป็นแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติ งานประจำปี 2554 ด้านทรัพยากรบุคคล (2.7-3.1) และจัดทำเป็นแผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติงานประจำปี 2555 (2.7-3.2) โดยมีผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554 (2.7-3.3) ซึ่ง มีโครงการที่เกี่ยวข้องกับภารกิจทั้ง 4 ด้าน คือการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้สาขาวิชาภาษาไทยยังได้จัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพ บุคลากร สาขาวิชาภาษาไทย(2.7-3.4)	2.7-3.1 แผนงบประมาณและ แผนปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ 2554 2.7-3.2 แผนงบประมาณและ แผนปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ 2555 2.7-3.3 ผลการปฏิบัติ ราชการ (Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2554 2.7-3.4 โครงการพัฒนา คุณภาพและศักยภาพ บุคลากร สาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2554

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และมีแผนการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (2.7-3.5)	และประจำปีงบประมาณ 2555 2.7-3.5 แผนการศึกษาต่อและแผนการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	สาขาวิชาภาษาไทยได้ยึดแนวปฏิบัติการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิตโดยให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการตามระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนในคู่มือการบริหารหลักสูตรของกองบริการการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (2.7-4.1)	2.7-4.1 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (2.7-5.1)	2.7-5.1 รายงานการดำเนินโครงการและการประเมินผลโครงการประกวดเขียนเรียงความ “แม่คือผู้ให้”

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระหว่างสถาบัน ระดับชาติหรือนานาชาติมากขึ้น
- คณะมีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในการนิเทศนิสิตฝึกงาน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนอง

ความต้องการของนักศึกษา

หมายเหตุ : ในกรณีคณะหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์ เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และข้อ 5 โดยอัตโนมัติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพรโชค อุสมบูรณ์	โทรศัพท์ : 089-0974849
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางธฤชวรรณ บัวศรีคำ	โทรศัพท์ : 084-7782338

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	สาขาวิชาภาษาไทยจัดอาจารย์ให้มีอาจารย์ในการให้คำปรึกษาในทุกชั้นปี โดยทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางด้านการเรียนและแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	3.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			(3.1-1.1) และทางสาขาวิชายังได้จัดตารางการเข้าพบอาจารย์ (3.1-1.2) เพื่อให้โอกาสนักศึกษาขอคำปรึกษาได้ (3.1-1.3) นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษาเพื่อการติดตามนักศึกษาเป็นระยะๆ (3.1-1.4) ทั้งนี้ได้จัดทำคู่มือนักศึกษาสาขาภาษาไทยเพื่อเป็นประโยชน์ในการบันทึกข้อมูลส่วนตัว การเข้าพบที่ปรึกษาและผลการเรียนของนักศึกษาในภาพรวม (3.1-1.5)	3.1-1.2 มคอ.3 ที่แสดงเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ 3.1-1.3 แบบบันทึกการให้คำปรึกษา 3.1-1.4 แฟ้มประวัตินักศึกษา 3.1-1.5 คู่มือนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ)
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	ทางสาขาวิชาภาษาไทยมีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยผ่านหลากหลายช่องทาง ทั้งบอร์ดประชาสัมพันธ์ (3.1-2.1) เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา (3.1-2.2) และเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.1-2.3)	3.1-2.1 ภาพถ่ายแสดงการประชาสัมพันธ์ 3.1-2.2 เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา 3.1-2.3 เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	สาขาวิชาภาษาไทยมีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3.1-3.1) และได้รับการตอบรับจากหน่วยงานภายนอก (3.1-3.2) ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาภาษาไทยได้ดำเนินการจัดประชุมนักศึกษา (3.1-3.3) พร้อมแจ้งกำหนดการปฐมนิเทศประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าปฐมนิเทศ (3.1-3.4) มีการจัดโครงการห้องเรียนภาษาไทย สัญจรเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทางด้านภาษาไทยและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (3.1-3.5) นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	3.1-3.1 หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1-3.2 หนังสือตอบรับการให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1-3.3 รายชื่อผู้เข้าร่วมการปฐมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย วันศุกร์ที่ 28 ตุลาคม 2554 ณ ห้อง 324 3.1-3.4 กำหนดการปฐมนิเทศฝึกประสบการณ์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.1-3.6) โครงการมนุษยศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 5 (3.1-3.7) โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา (3.1-3.8) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (3.1-3.9) โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (3.1-3.10)</p>	<p>วิชาซีพภาษาและวรรณกรรมไทย วันศุกร์ที่ 28 ตุลาคม 2554 ณ ห้อง 324</p> <p>3.1-3.5 โครงการห้องเรียนภาษาไทยสัญจร</p> <p>3.1-3.6 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3.1-3.7 โครงการมนุษยศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 5</p> <p>3.1-3.8 โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา</p> <p>3.1-3.9 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.1-3.10 โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า</p>	<p>สาขาวิชาภาษาไทยจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าทางเว็บไซต์ข่าวสารศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.1-4.1) และได้มีการตั้งกลุ่มศิษย์เก่าภาษาไทย รุ่น 21 ผ่านทาง facebook เพื่อใช้ในติดต่อข้อมูลด้านต่างๆที่สะดวกและรวดเร็ว (3.1-4.2)</p>	<p>3.1-4.1 เว็บไซต์ข่าวสารศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน</p> <p>3.1-4.2 facebook กลุ่มศิษย์เก่าภาษาไทย รุ่น 21</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	สาขาวิชาภาษาไทยร่วมกับคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดงาน วันมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการ (3.1-5.1) โดยให้ศิษย์เก่าได้ร่วมชมกิจกรรม และร่วมกิจกรรมภายในงาน (3.1-5.2)	3.1-5.1 โครงการ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์วิชาการ 3.1-5.2 ภาพถ่าย
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพ ของการให้บริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	สาขาวิชาภาษาไทยนำข้อมูลการจัดทำ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 โดยมี นักศึกษาของสาขาภาษาไทยเข้าร่วมกิจกรรม และตอบแบบสอบถาม(3.1-6.1) สรุปผล การประเมินความพึงพอใจในข้อ 1-3 ของ นักศึกษาต่อการดำเนินงานด้านการให้ คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสาร การ จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาทุกข้อรวมกัน ค่าเฉลี่ย 3.83 (3.1-6.2)	3.1-6.1 แบบสอบถามความ พึงพอใจการให้บริการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 3.1-6.2 รายงานสรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมิน คุณภาพของการให้บริการ มาใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาการ จัดบริการที่สนองความ ต้องการของนักศึกษา	สาขาวิชาภาษาไทยมีการนำผลการ ประเมินคุณภาพของการให้บริการของ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 มาใช้เป็น ข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ ที่สนอง ความต้องการของนักศึกษาโดยมีการนำผล การประเมินความพึงพอใจด้านการ จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อนักศึกษาได้คะแนนประเมินระดับ ปานกลาง ค่าเฉลี่ยระดับ 3.64 โดยให้มี การพัฒนาการประชาสัมพันธ์ ดังนั้นสาขา ภาษาไทยได้ดำเนินการจัดทำบอร์ด ประชาสัมพันธ์ที่สนองความต้องการของ	3.1-7.1 ภาพถ่ายบอร์ด ประชาสัมพันธ์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			นักศึกษา ให้ได้คะแนนการประเมินเพิ่มขึ้นจากเดิม (3.1-7.1)	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7	7	5	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

1. มีระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจน
2. มีการสร้างแบบฟอร์มการให้คำปรึกษาของหลักสูตรภา ษาไทยทำให้ติดตามข้อมูลนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
3. มีการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาผ่านช่องทางการสื่อสารในด้านเว็บไซต์สาขาวิชา การพบกันในเทศกาลรดน้ำดำหัวส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
4. นักศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการจัดกิจกรรมต่างๆ

แนวทางเสริม

- เพิ่มกลไกการให้ข้อมูลข่าวสารให้หลากหลาย เช่น หน้าเว็บหลักสูตรต้องปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การดำเนินการมีข้อจำกัดเรื่องเวลา
2. วางแผนการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาตัวเองของนักศึกษาโดยมอบหมายงาน หรือกิจกรรมเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ให้สอดคล้องกับเวลาและสถานที่ทำงานของนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริม ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพรโชค อุ้สมบุญ	โทรศัพท์ : 089-0974849
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางธฤชวรรณ บัวศรีคำ	โทรศัพท์ : 084-7782338

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	สาขาภาษาไทยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามแผนที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้วางไว้ โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 (Action plan) (3.2-1.1) ทั้งนี้สาขาภาษาไทยได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา	3.2-1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 (Action plan) 3.2-1.2 แผนพัฒนานักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย (ศศ.บ.)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			หลักสูตรภาษาไทย (ศศ.บ) ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 (Action plan) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.2-1.2) และได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2554 ตามแผนที่วางไว้ (3.2-1.3) โดยแต่งตั้ง อาจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ ทำหน้าที่ที่ปรึกษา ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้งานบรรลุผลตามแผนของสาขา (3.2-1.3)	3.2-1.3 โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2554 3.2-1.4 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 054/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
☑	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	สาขาวิชาภาษาไทยส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพด้านกิจกรรมนักศึกษา ในวันที่ 14 มีนาคม 2555 ของกองพัฒนานักศึกษา (3.2-2.1)	3.2-2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพด้านกิจกรรมนักศึกษา
☑	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญ	สาขาวิชาภาษาไทยส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาของ สกอ. ซึ่งมีโครงการต่างๆในแต่ละประเภทดังนี้ 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.2-3.1) - กิจกรรมมนุษยศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 5 (3.2-3.2) 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - งานกีฬาสวนบ้านแก้วเกมส์ ครั้งที่ 39 (3.2-3.3)	3.2-3.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.2-3.2 โครงการมนุษยศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 5 3.2-3.3 คำสั่งงานกีฬาสวนบ้านแก้วเกมส์ ครั้งที่ 39 3.2-3.4 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานพัฒนาพื้นที่และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (Green and Clean)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	<p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</p> <p>กิจกรรมพัฒนาพื้นที่และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (3.2-3.4)</p> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในวันที่ 10 สิงหาคม 2554 (3.2-3.5) - กิจกรรมประกวดเขียนเรียงความ “แม่คือผู้ให้” วันพุธที่ 10 สิงหาคม 2554 (3.2-3.6) <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา (3.2-3.7) 	<p>3.2-3.5 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในวันที่ 10 สิงหาคม 2554</p> <p>3.2-3.6 โครงการประกวดเขียนเรียงความ “แม่คือผู้ให้” วันพุธที่ 10 สิงหาคม 2554</p> <p>3.2-3.7 โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษา</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>สาขาวิชาภาษาไทยมีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนา กิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษาโดยผ่านระบบ facebook (3.2-4.1)</p>	<p>3.2-4.1 ภาพถ่ายกิจกรรมของนักศึกษาที่ทำกิจกรรมร่วมกัน facebook</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>สาขาวิชาภาษาไทยได้มีการประเมินผลสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยจัดทำเป็นผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) (3.2-5.1)</p>	<p>3.2-5.1 ผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) ประจำปีงบประมาณ 2554 รอบ 12 เดือน</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	6	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>สาขาวิชาภาษาไทยได้มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษามาพิจารณาและวิเคราะห์ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์</p>	<p>3.2-6.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และสังคมศาสตร์ (3.2-6.1) และการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.2-6.2) โดยมีการเสนอให้มีการปรับปรุงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์สัมพันธ์ มาปรับปรุงแก้ไขการรับน้องในสาขาให้ดีขึ้น	3.2-6.2 การประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 5/2554

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	6	5	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม 5 ด้านตามมาตรฐาน สกอ.อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- หลักสูตรภาษาไทยต้องรับผิดชอบรายวิชา GE ทำให้มีภาระงานมาก ไม่สามารถทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้เต็มที่

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรสอดแทรกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- ควรอบรมเพิ่มเติมเรื่องการประกันคุณภาพให้นักศึกษาเข้าใจและนำมาปรับใช้ได้

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจของห้องสมุด
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับงานห้องสมุด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับงานห้องสมุด
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพรโชค อุ้สมบูรณ์	โทรศัพท์ : 089-0974849
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายพรโชค อุ้สมบูรณ์	โทรศัพท์ : 089-0974849

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบ ที่กำหนด	สาขาวิชาภาษาไทยมีระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามแผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (6.1-1.1) และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2554 (6.1-1.2)	6.1-1.1 แผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 6.1-1.2 แผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานด้านทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ การจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา	มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านการเรียน การสอนวิชาภาษาไทยในหลักสูตร (6.1-2.1)	6.1-2.1 แนวการสอน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนลงบนเว็บไซต์และ Facebook ของสำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน (6.1-3.1)	6.1-3.1 Website และ Facebook
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	มีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในแบบประเมินผล (6.1-4.1)	6.1-4.1 รายงานสรุปโครงการวันลอยกระทง 6.1-4.2 รายงานสรุปโครงการลานวัฒนธรรมฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	มีการประชุม(6.1-5.1)ในสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุง	6.1-5.1 รายงานการประชุมปรับแผน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม(6.1-6.1)ในระดับชาติโดยการเข้าร่วมโครงการลานวัฒนธรรมฯ ของสำนักศิลปวัฒนธรรมฯ (6.1-6.2)	6.1-6.1 โครงการลานวัฒนธรรมฯ 6.1-6.2 ภาพถ่ายการแสดงของนักศึกษาชุด“เชิงกระต๊อบ”

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	6	5	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

- มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมนักศึกษาบุคลากรอาจารย์และจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่ออนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- สาขาวิชาฯยังไม่มีโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานทางศิลปวัฒนธรรมภายนอกเท่าที่ควร
- การจัดสรรงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเพียงพอ

แนวทางการพัฒนา

- จัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางศิลปวัฒนธรรมภายนอกชุมชนและท้องถิ่น
- สร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรม
- จัดตั้งคณะกรรมการของสาขาวิชาดูแลฐานข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรมของสาขาวิชาภาษาไทย

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพรโชค อุ้มสมบูรณ์	โทรศัพท์ : 089-0974849
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายกันตัท การเจริญ	โทรศัพท์ : 086-7887782

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สาขาวิชาภาษาไทยใช้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9.1 – 1.1) และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาภาษาไทย 5 ปี (9.1 – 1.2)	9.1- 1.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9.1 – 1.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 054/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	สาขาวิชาภาษาไทยใช้นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาภาษาไทย (9.1-2.1) มีคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1 – 2.2) และใช้คู่มือการประกันคุณภาพตามคู่มือของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (9.1- 2.3)	9.1 – 2.1 นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย 9.1 – 2.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 054/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 9.1 – 2.3 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	สาขาวิชาภาษาไทย ใช้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	9.1-3.1 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม	สาขาวิชาภาษาไทยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (9.1-4.1) ที่ครบถ้วนมีการควบคุมติดตาม	9.1-4.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 054/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ติดตามการดำเนินงาน และ ประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพเสนอ ต่อสภาสถาบันและสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามกำหนดเวลา โดยเป็น รายงานที่มีข้อมูลครบถ้วน ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมิน คุณภาพไปทำแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถาบัน	การดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ (9.1-4.2) มีการจัดทำรายงานประเมิน คุณภาพ (9.1-4.3) และเสนอต่อคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รวมทั้งมี การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (9.1-4.4)	บริหารหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 9.1-4.2 คำสั่งคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 039/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 9.1-4.3 รายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2554 9.1-4.4 แผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในมา ปรับปรุงการทำงาน และส่งผล ให้มีการพัฒนาผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียในการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยเฉพาะ นักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตและ ผู้ใช้บริการตามพันธกิจของ สถาบัน	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (9.1 – 6.1)	9.1 – 6.1 Printout webpage ของสาขาวิชา ภาษาไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียในการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยเฉพาะ นักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตและ ผู้ใช้บริการตามพันธกิจของ สถาบัน	-	-

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกัน (9.1 – 8.1) รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ มีการแลกเปลี่ยนความรู้และนำไปสู่การพัฒนาการทำงานร่วมกัน	9.1-8.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาจากผู้แทนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา 8 สถาบัน ระยะเวลาของความร่วมมือ 3 ปี (2553 - 2555)
<input checked="" type="checkbox"/>	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
8	5	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนา

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตารางที่ ป.1(สกอ.)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ, ✗=ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ				✗	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ				✓	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ				✓	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ				✓	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ				✓	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ				✓	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5 ข้อ				✓	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	1 ข้อ				-	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	8 ข้อ				✗	3 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ						4.25 คะแนน	

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
		0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1	3	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 2	4.5	ดี	
องค์ประกอบที่ 3	5	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6	-	-	
องค์ประกอบที่ 9	3	พอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.88	ดี	

สาขาวิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบตามมาตรฐาน

องค์ประกอบ	จุดแข็ง - วิธีเสริม - จุดอ่อน - วิธีแก้ไข
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาไทย 2. หลักสูตรมีความหลากหลายกว้างขวางน่าสนใจ 3. ตลาดแรงงานยังต้องการบุคลากรที่มีความรู้ภาษาไทย <p>วิธีเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มบทบาทการประชาสัมพันธ์หลักสูตรลงลึกถึงรายละเอียดต่างๆ 2. ควรพัฒนาหลักสูตรในระดับที่สูงขึ้น <p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนกลยุทธ์ยังไม่ชัดเจน <p>วิธีแก้ไข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาภาษาไทย 2. มีการทบทวนปรับปรุงแผน 3. นำผลการปรับปรุงไปพัฒนาแผนกลยุทธ์ในระบบถัดไป
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีศักยภาพสูงตรงตามสาขาวิชาและเข้ารับการพัฒนอย่างต่อเนื่อง 2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีวิจัยในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนหลายลักษณะ <p>วิธีเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรนำองค์ความรู้จากงานวิจัยในชั้นเรียนไปเผยแพร่ให้กว้างขวางและบูรณาการกับงานบริการวิชาการ 2. ควรรวบรวมเอกสารหลักฐานให้ครบถ้วนเป็นระบบสอดคล้องกับตัวบ่งชี้

จุดอ่อน - วิธีแก้ไข	จุดแข็ง - วิธีเสริม
<p>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจน มีการสร้างแบบฟอร์มการให้คำปรึกษาของหลักสูตรภาษาไทย ทำให้ติดตามข้อมูลนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ <p>วิธีเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> เพิ่มกลไกการให้ข้อมูลข่าวสารให้หลากหลาย เช่น เว็บไซต์หลักสูตรต้องปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันเสมอ ควรพัฒนารูปแบบการติดต่อกับนักศึกษาโดยใช้ Social Network <p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรภาษาไทยต้องรับผิดชอบวิชา GE ทำให้มีภาระงานมาก ไม่สามารถทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้เต็มที่ <p>วิธีแก้ไข</p> <ol style="list-style-type: none"> ตรวจสอบแทรกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาลงในรายวิชาที่รับผิดชอบ ควรอบรมเพิ่มเติมเรื่องการประกันคุณภาพให้นักศึกษาเข้าใจและนำมาปรับใช้ได้
<p>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรที่เหมาะสม <p>วิธีเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> ควรจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพแจกจ่ายคณาจารย์และนักศึกษาหรือให้ Download ทางเว็บไซต์ <p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> ยังไม่มีผลการนำผลการประกันคุณภาพภายในมาปรับปรุงการทำงาน <p>วิธีแก้ไข</p> <ol style="list-style-type: none"> นำผลการประเมินจากรอบที่แล้วมาปรับปรุงแล้วแสดงให้เห็นชัดเจนใน SAR ปัจจุบัน